**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО   
 САНИТАРНОГО ВРАЧА СССР**

УТВЕРЖДАЮ   
 Зам. главного   
 государственного санитарного   
 врача СССР   
 В.Е.Ковшило   
 20.03.1985 N 3231-85

СОГЛАСОВАНО   
 Зам. министра просвещения   
 СССР   
 11.03.1985 г.   
 М.И.Журавлева

**САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА   
 устройства и содержания   
 детских дошкольных учреждений   
 (детские ясли, детские сады,   
 детские ясли-сады)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие санитарные правила по содержанию детских   
дошкольных учреждений распространяются независимо от   
ведомственного подчинения на все действующие детские ясли,   
детские, сады и детские ясли-сады в городах, поселках городского   
типа и сельских населенных пунктах.

2. Все нормативные положения по устройству и оборудованию   
строящихся и реконструируемых детских дошкольных учреждений   
(детских яслей, детских садов и детских яслей-садов) следует   
принимать в соответствии с требованиями Главы СНиП II-64-80   
"Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования".

3. Детские дошкольные учреждения организуются для детей в   
возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет(\*) и комплектуются в группы с   
учетом возраста согласно таблице 1.

Таблица 1

------------------------------------------------------------------

| Группы | Возраст |К-во мест в|

| | | группе |

|----------------------------+-----------------------+-----------|

|1. Ясельные: | | |

|первая группа раннего |от 2-х мес. до 1 года | 15 |

|возраста | | |

|вторая группа раннего |от 1 года до 2-х лет | 20 |

|возраста | | |

|первая младшая группа |от 2-х до 3-х лет | 20 |

|----------------------------+-----------------------+-----------|

|2. Дошкольные: | | |

|вторая младшая группа |от 3-х до 4-х лет | 25 |

|средняя группа |от 4-х до 5-и лет | 25 |

|старшая группа |от 5-и до 6-и лет | 25 |

|----------------------------+-----------------------+-----------|

|Подготовительная к школе |от 6-и до 7-и лет | 25(\*) |

|группа | | |

------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - Действует до полного завершения перехода на обучение   
детей с 6 лет.

4. В зависимости от длительности обслуживания детские   
дошкольные учреждения могут быть с 9-, 10- и 12-часовым и   
круглосуточным пребыванием детей с одним выходным днем при   
6-дневной рабочей неделе, при пятидневной рабочей неделе - с двумя   
выходными. Длительность пребывания составляет 9-10,5; 12; 24 часа.   
В зависимости от потребностей населения может быть установлена   
иная продолжительность работы детского дошкольного учреждения. В   
необходимых случаях по разрешению исполкомов местных Советов   
народных депутатов в воскресные и праздничные дни могут   
открываться в дошкольных учреждениях дежурные группы.

5. Детские ясли-сады следует проектировать на одну, две,   
четыре, шесть, восемь, двенадцать и четырнадцать групп с   
количеством мест, соответственно не более чем на 25, 50, 95, 140,   
190, 280, и 330 мест. Количество и соотношение возрастных групп   
детей в строящихся детских дошкольных учреждениях определяется   
заданием на проектирование.

Вместимость детских яслей-садов, пристроенных к торцам жилых   
домов, не должна превышать 140 мест. Для городов и крупных   
населенных пунктов следует проектировать детские ясли-сады   
вместимостью не менее 140 мест. Комплексы детских яслей-садов   
проектируются на 24 и более групп соответственно на 560-660 мест.

В детских яслях-садах для сельских населенных пунктов IIIБ   
климатического подрайона и IV климатического района допускается   
увеличение мест в летний период за счет строительства летних   
павильонов. Общее количество мест в летних павильонах не должно   
составлять более 50% вместимости основного здания и превышать   
100 мест.

II. УЧАСТОК

6. Детские ясли-сады следует размещать в микрорайонах на   
обособленных земельных участках, удаленных от магистральных улиц,   
коммунальных и промышленных предприятий, с радиусом обслуживания   
300 м.

Расстояние от зданий детских яслей-садов до красной линии   
должно быть не менее 25 м, а от границ земельных участков до стен   
жилых домов с входами и окнами - не менее 10 м, без входов и   
окон - 5 м.

7. При размещении зданий детских дошкольных учреждений должны   
соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий: не   
менее 2,5 высоты противостоящего наиболее высокого здания со   
стороны окон основных помещений групповых ячеек.

8. Размеры земельных участков следует принимать из расчета на   
одно место: в детских яслях-садах до 95 мест - 40 кв.м, на   
140-320 мест - 35 кв.м, а в комплексах детских яслей-садов на   
560-660 мест - 30 кв.м.

На земельных участках детских дошкольных учреждений следует   
предусматривать групповые площадки, общую физкультурную площадку,   
огород-ягодник, хозяйственную площадку и зеленые насаждения.

Площадь групповых площадок определяется из расчета 5 кв.м. на   
1 ребенка в I и II группах раннего возраста; 7,5 кв.м - в   
1 младшей группе; 7,2 кв.м - в дошкольных.

Групповые площадки для детей дошкольного возраста   
соединяются кольцевой дорожкой шириной 1,5 м по периметру участка   
(для езды на велосипеде, хождения на лыжах и т.д.).

9. Детские площадки должны иметь удобную связь с выходами из   
помещений соответствующих групповых ячеек в здании. Площадки для   
детей ясельного возрасте должны размещаться в непосредственной   
близости от выходов из помещений этих групп. Групповые площадки   
должны иметь кроме открытой, инсолируемой части и затененную.

Оборудование на участке должно соответствовать росту и   
возрасту детей и быть надежно и устойчиво закреплено. Установка   
осуществляется согласно инструкции предприятия изготовителя.   
Поверхность оборудования не должна иметь острых выступов и   
шероховатостей, выступающих болтов. Материалы для изготовления   
оборудования должны быть высокого качества и выдерживать большие   
нагрузки с целью исключения неожиданных поломок и предупреждения   
травматизма. Покрытие конструкций должно быть водостойким и   
хорошо поддаваться очистке. Все полимерные материалы, используемые   
при изготовлении оборудования, должны быть разрешены Минздравом   
СССР.

10. Групповые площадки следует ограждать кустарником.

Площадь озеленения участка должна составлять не менее 50%.   
Зеленые насаждения должны защищать здания детских учреждений и   
групповые площадки от перегрева; кустарники следует высаживать не   
более 5 м; деревья - 10 м от здания; в IV климатическом районе эти   
расстояния можно уменьшать и использовать высококронные деревья.

Подбор видов зеленых насаждений должен обеспечивать наличие   
зелени в течение всего года. Для озеленения участка не допускается   
использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

При примыкании зеленых участков непосредственно к лесным   
массивам, паркам и садам площадь зеленых насаждений допускается   
сокращать до 50%.

11. Каждая группа должна иметь на площадке теневой навес,   
площадью 40 кв.м, для защиты от солнца и осадков. Полы теневых   
навесов должны быть деревянными. В IV климатическом районе и IIIБ   
подрайоне теневые навесы ограждаются с двух сторон; во II   
климатическом районе, IВ, IД и IIIА подрайонах - с трех сторон.   
При теневых навесах оборудуются кладовые (встроенные шкафы,   
стеллажи, полки, скамьи с ящиками под сиденьями) для хранения   
игрушек и инвентаря. Теневые навесы, пристраиваемые к зданиям, не   
должны затенять помещений групповых ячеек. В IА, IВ и IГ   
подрайонах вместо теневых навесов предусматриваются прогулочные   
веранды.

12. Групповые площадки должны иметь для детей ясельного   
возраста - травяное покрытие; для детей дошкольного возраста кроме   
травяного покрытия - площадку с утрамбованным грунтом, в районах с   
вечномерзлыми грунтами для всех групповых площадок - дощатое   
покрытие.

13. Физкультурную площадку следует предусматривать площадью   
150 кв.м на 50-75 и 250 кв.м на 100 и более детей в дошкольных   
группах.

На участках комплексов детских яслей-садов следует размешать   
две физкультурные площадки общей площадью 400 кв.м с покрытием   
деревянным, травяным, тартановим, резино-битумным. Для III и IV   
климатических районов страны вблизи физкультурной площадки   
допускается устраивать открытые плавательные бассейны переменной   
глубины от 0,4 до 0,8 м, площадью 21 кв.м. При бассейне необходимо   
предусматривать полный набор помещений в соответствии с Главой   
СНиП "Детские дошкольные учреждения" и Главой СНиП "Нормы   
проектирования. Спортивные сооружения".

Допускается организовывать на участке плескательные бассейны   
глубиной 0,25 м.

14. Хозяйственная площадка должна быть изолирована от   
остальных, располагаться вблизи пищеблока и прачечной, иметь   
твердое покрытие (асфальт или бетон) и самостоятельный въезд.

На земельных участках детских дошкольных учреждений в   
случаях, когда требуется хранение более недельного запаса овощей и   
фруктов, допускается размещать при хозплощадках овощехранилище   
площадью не менее 50 кв.м. Разрешение на строительство   
овощехранилища, в каждом отдельном случае, должно быть получено в   
установленном порядке.

Мусоросборники должны быть металлическими с крышками и   
размещаться только на хозяйственной площадке на расстоянии не   
менее 25 м от здания на бетонированном или асфальтированном   
основании.

15. Земельный участок дошкольных учреждений должен иметь   
ограждение высотой не менее 1,6 м. По периметру земельного участка   
должна располагаться полоса деревьев или кустарниковых насаждений   
шириной в 5 м.

На территории земельного участка следует иметь наружное   
электрическое освещение.

III. ЗДАНИЕ

16. Детские ясли, детские сады и детские ясли-сады должны   
размещаться в отдельно стоящих зданиях высотой, как правило, не   
более двух этажей. Здания детских яслей-садов с увеличением   
количества мест на летний период должны быть одноэтажными. На   
земельных участках со сложным рельефом допускается увеличение   
этажности зданий детских яслей-садов до трех этажей при условии   
устройства непосредственных выходов из первого и второго этажей на   
уровне планировочной отметки земли.

17. Здания, в зависимости от вместимости, могут иметь   
компактную, блочную или павильонную структуру: состоять из   
нескольких корпусов-павильонов, отдельно стоящих или соединенных   
между собой отапливаемыми переходами. Неотапливаемые переходы и   
галереи допускаются только в IIIБ климатическом подрайоне и   
IV климатическом районе.

18. В здании и на участке должен соблюдаться принцип   
максимальной изоляции отдельных, особенно ясельных, групп друг от   
друга и от административно-хозяйственных помещений. В зданиях   
детских яслей-садов на 50 мест и более из пищеблока, изолятора и   
постирочной должны быть отдельные выходы на участок.

19. Наружные входы в здания должны быть с двойными тамбурами   
в IВ, IД климатических подрайонах и II и III климатических   
районах; в IА, IБ и IГ климатических подрайонах - с тройными   
тамбурами; в IIIБ и IV климатическом районе - с одним тамбуром.   
Наружная дверь одного из входов должна открываться во внутрь.   
Глубина тамбура должна быть не менее 1,6 м.

Внутренние двери, имеющие частичное остекленение, должны быть   
закрыты с обеих сторон ограждением (рейчатым экраном) на уровне   
роста ребенка.

20. Групповые ячейки для детей ясельного возраста должны   
располагаться преимущественно на первом этаже и иметь отдельные   
входы в каждую ячейку.

В состав групповой ячейки для детей ясельного возраста входят   
приемная, игральная, спальня, туалетная и буфетная. Все помещения   
должны иметь удобную связь между собой. В приемной первой группы   
раннего возраста выделяется место для раздевания родителей и   
кормления грудных детей матерями; спальню в этих группах   
рекомендуется разделять на две зоны остекленной перегородкой.

21. Групповые ячейки для детей дошкольного возраста могут   
располагаться как на первом, так и на втором этажах: для детей   
дошкольного возраста допускается иметь общий вход не более чем на   
4 группы.

В состав групповой ячейки для детей дошкольного возраста   
должны входить раздевальная, групповая, спальня, туалетная и   
буфетная.

22. Состав и площадь помещений групповых следует принимать   
согласно приложениям 1 и 2.

23. Высота наземных этажей зданий детских яслей, детских   
садов и детских яслей-садов должна быть не менее 3 м.

24. Ориентацию окон помещений по сторонам горизонта в зданиях   
детских дошкольных учреждений следует принимать согласно   
таблице 2.

25. В помещениях игральных, групповых и спальнях во всех   
климатических районах, кроме IА, IВ и IГ климатических подрайонов,   
должно быть обеспечено естественное сквозное или угловое   
проветривание. В IV климатическом районе, кроме групповых   
игральных и спален сквозное или угловое проветривание должны иметь   
кухни, постирочные, сушильные, гладильные.

26. Откидные фрамуги с рычажными приборами (не менее чем для   
50% окон) и форточки должны быть в каждом помещении и   
использоваться во все сезоны года. Отношение площади фрамуг к   
площади пола должно составлять 1:50. Наружная часть фрамуг должна   
открываться снизу, а внутренняя - сверху. Рекомендуется также на   
внутренней части фрамуги иметь боковые щитки.

Высоту ограждения лестниц в групповых ячейках следует   
принимать 1,3 м, а высота поручней для детей у стен лестничной   
клетки должна быть 0,5 м. считая от верха проступи до верха   
поручня по вертикали; поручни для взрослых предусматриваются на   
высоте 0,85 м.

В ограждении лестниц вертикальные элементы располагаются с   
просветом не более 0,1 м, горизонтальные членения в ограждениях   
не допускаются.

Таблица 2

---------------------------------------------------------------------

| Помещения | Расчетные географические пояса с.ш. |

| |-------------------------------------------------|

| |севернее 60 град.| 60-45 град. |южнее 45 град. |

| |-----------------+---------------+---------------|

| |оптима-|допусти- |опти-|допусти- |опти-|допусти- |

| | льная |мая в аз.|маль-|мая в аз.|маль-|мая в аз.|

| | | | ная | | ная | |

|-----------------+-------+---------+-----+---------+-----+---------|

|1. Групповая, |Ю |от 70 до |Ю |от 85 до |Ю |от 25 до |

|игральная | |290 град.| |275 град.| |335 град.|

|-----------------+-------+---------+-----+---------+-----+---------|

|2. Спальня |В |любая |В |любая |С |любая |

|-----------------+-------+---------+-----+---------+-----+---------|

|3. Зал для |Ю |---"--- |Ю |---"--- |Ю |---"--- |

|музыкальных и | | | | | | |

|гимнастических | | | | | | |

|занятий и палаты | | | | | | |

|изолятора | | | | | | |

|-----------------+-------+---------+-----+---------+-----+---------|

|4. Кухня, |С |---"--- |С |---"--- |С |---"--- |

|заготовочный и | | | | | | |

|доготовочный цехи| | | | | | |

|-----------------+-------+---------+-----+---------+-----+---------|

|5. Прогулочная |В |---"--- |В |---"--- |--- |---"--- |

|веранда | | | | | | |

---------------------------------------------------------------------

Примечание. Для ограничения перегрева помещений необходимо   
предусматривать солнцезащиту при ориентации окон групповых,   
игральных, спален, залов, палат изолятора, кухни, заготовочных или   
доготовочных цехов, обращенных на азимуты 200-275 град. для   
районов 60-45 град. с.ш. и на азимуты 90-290 град. для районов   
южнее 45 град. с.ш. В качестве солнцезащитных устройств   
рекомендуются жалюзи, в том числе расположенные между оконными   
рамами, козырьки, шторы и пр.; допускаются - шторы из   
хлопчатобумажных тканей, обладающих достаточной степенью   
свето-пропускания и хорошими светорассеивающими свойствами:   
поплин, штапельное полотно и репс. Шторы должны состоять из двух   
раздвигающихся полотен.

27. В туалетных для второй группы раннего возраста и первой   
младшей групп устанавливаются 2 детских умывальника и 1 взрослый,   
1 детский унитаз(\*), слив, душевой поддон, 1 полотенце-сушитель.   
В туалетной первой группы раннего возраста - 1 умывальник   
взрослый, слив, ванна. 1 полотенце-сушитель, в приемной и   
игральной устанавливается умывальник взрослый с локтевым   
смесителем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - Унитазы обязательно должны иметь сиденья (гигиенические   
накладки)

В туалетных второй младшей и средней групп устанавливаются 4   
детских умывальника, 3 детских унитаза в открытых кабинах с   
перегородками-экранами, душевой поддон с душевой сеткой на гибком   
шланге, одно полотенце-сушитель.

Старшая и подготовительная группы должны иметь раздельные   
туалетные для мальчиков и девочек на 4 унитаза, 4 умывальника,   
1 поддон с душевой сеткой на гибком шланге, 1 полотенце-сушитель.

28. В детских учреждениях на 95 и более мест должны быть залы   
для музыкальных и гимнастических занятий. Площадь зала должна быть   
в дошкольных учреждениях до 140 мест - 75 кв.м, от 140 до   
190 мест - 100 кв.м. В дошкольных учреждениях на 280-330 мест   
предусмотрено два зала площадью 100 и 50 кв.м или по 75 кв.м   
каждый.

Полы в залах должны иметь покрытия, обладающие низкой   
теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной   
прокладке).

Залы не должны быть проходными. Допускается объединение двух   
залов с помощью раздвижной перегородки. При залах необходимо   
размещать кладовую для хранения физкультурного инвентаря площадью   
6 кв.м. В IА, IБ и IГ климатических подрайонах вблизи комнаты для   
музыкальных и гимнастических занятий следует размещать фотарий.

В зданиях детских дошкольных учреждений, а также в составе   
комплексов детских яслей-садов допускается проектирование   
плавательного бассейна с ванной 3X7 м и переменной глубиной от 0,6   
до 0,8 м. По периметру ванны должен быть борт высотой 0,15 м и   
шириной 0,3 м, а также обходные дорожки шириной не менее 0,75 м.

В местах выхода из душевой на обходную дорожку должны   
устанавливаться ножные ванны при длине и ширине не менее 0,8 м и   
глубине 0,1 м.

29. Для изоляции заболевших детей в детских дошкольных   
учреждениях должен быть изолятор, который следует размещать на   
первом этаже с отдельным выходом на участок. Палаты изолятора   
должны быть непроходными.

Медицинский комната выделяется для всех детских дошкольных   
учреждений независимо от вместимости и размещается смежно с одной   
из палат изолятора (комнатой заболевших детей) с устройством между   
ними, а также между палатами изолятора, остекленной перегородки на   
высоте 1-1,2 м от уровня пола.

Состав и площади медицинских помещений следует принимать   
согласно приложению 3.

30. Состав и площадь служебно-бытовых помещений детских   
дошкольных учреждений следует принимать согласно приложению 4.

В зданиях детских дошкольных учреждений следует   
предусматривать служебный вход и холл площадью 12 кв.м при   
вместимости 90-240 мест и площадью 18 кв.м при вместимости 240 и   
более мест.

31. Помещения пищеблока следует размещать на первом этаже с   
выходом наружу. Кладовые для хранения овощей и сухих продуктов   
предусматриваются изолировано от кухни. Проходные кладовые и   
проход в них через кухню не допускается.

Для вертикальной транспортировки пищи желательно   
предусматривать грузовые подъемники.

В кухнях следует предусматривать установку оборудования,   
работающего на электричестве.

Состав и площадь помещений пищеблока следует принимать   
согласно приложению 5.

32. Помещения постирочной и гладильной должны быть смежными.   
Входы (окна) для сдачи грязного и получения чистого белья должны   
быть раздельными. Шлюз с окном для сдачи грязного белья должен   
открываться в сторону постирочной.

Не допускается устраивать вход в постирочную против входов в   
помещения групповых ячеек и пищеблока.

Состав и площадь помещений постирочной следует принимать   
согласно приложению 6.

33. Не допускается располагать окна кухни, постирочной и   
туалетных под окнами помещений групповых, игральных, спален.

34. Стены и полы помещений детских дошкольных учреждений   
должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным   
способом.

Поверхности стен основных помещений групповых ячеек, комнат   
для музыкальных и гимнастических занятий должны иметь матовую   
фактуру светлых тонов и быть доступными для мытья и дезинфекции.   
Стены помещений пищеблока (кухни), постирочной, гладильной и   
туалетных следует облицовывать на высоту 1,5 м глазурованной   
плиткой.

Полы в помещениях групповых и игральных, спален, изолятора   
должны быть теплыми, без щелей. В помещениях групповых и   
игральных, размещаемых на первом этаже, полы должны быть   
отапливаемыми.

Покрытия полов помещений групповых, игральных, спален,   
медицинских помещений, изолятора, коридора и др. помещений с   
пребыванием детей должны быть дощатые, паркетные, из линолеума.

Полы в помещениях пищеблока, постирочной, гладильной и   
туалетных выстилаются керамической, мозаичной шлифованной плиткой.   
При выборе полимерных материалов для отделки полов и стен   
помещений детских дошкольных учреждений следует руководствоваться   
перечнем полимерных материалов и изделий, разрешенных к применению   
в строительстве Министерством здравоохранения СССР.

IV. ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

35. Основные помещения зданий детских дошкольных учреждений   
должны иметь непосредственное естественное   
освещение. Минимальный коэффициент естественной освещенности

*(КЕО) в групповых, спальных, медицинской комнате палатах   
изолятора, комнате заболевших детей, комнате для музыкальных и   
гимнастических занятий должен быть не менее 1,5%. Освещение вторым   
светом допускается только в помещениях туалетных, приемных и   
раздевальных детских дошкольных учреждений, расположенных в IА,   
IБ и IГ климатических подрайонах, II и III климатических районах.   
Помещения кладовых, туалетных для персонала и буфетных   
допускается устраивать без естественного освещения.*

36. Глубина помещений групповых при одностороннем освещении   
должна быть не более 6 м. При большей глубине помещений должно   
быть двустороннее параллельное или угловое расположение окон.   
Переплеты окон не должны иметь мелких решеток. На подоконниках не   
должно быть высоких широколистных цветов, снижающих уровень   
естественного освещения. При размещении цветов на подоконниках   
высота их не должна превышать 15 см (от подоконника). На каждом   
окне не должно быть более 2-3 цветков. Цветы рекомендуется   
размещать также в подвесных (на стене) или переносных цветочницах   
высотой 65-70 см от пола и в уголках природы.

37. Источники искусственного освещения должны обеспечивать   
достаточное и равномерное освещение всех помещений.

При использовании люминесцентных ламп освещенность групповых,   
комнат для музыкальных и гимнастических занятий должна составлять   
не менее 200 лк на уровне 0,5 от пола, в приемных - на уровне   
0,8 м от пола, а в раздевальных - на полу. В помещениях для   
обучения 6-летних детей уровень освещенности на столах должен   
составлять 300 лк. В спальнях, палатах изолятора и комнатах   
заболевших детей - 75 лк на уровне 0,5 м от пола. Осветительная   
арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет. При   
люминесцентном освещении применяются светильники типа ЛП001,   
ЛП002, ЛП010, ЛП013, ЛП021, ЛП028, Л20IГ220 Л20IБ420, Л20IГ420,   
Л20IГ240, Л20IГ220, ЛП030, ЛП0З1, ЛП025, ЛП022. Выбор светильников   
и размещение их должно осуществляться согласно таблице 3. Общая   
электромощность в помещениях должна составлять 900 вт. а   
удельная - 15-18 вт/кв.м.

Таблиц 3

**Рекомендации по искусственному освещению   
 помещений детских дошкольных учреждений**

------------------------------------------------------------------

| Помещения | Система |Тип и мощность| Размещение |

| | освещения | светильников | светильников |

|-------------+----------------+--------------+------------------|

|1. Групповая |Общее |ЛЕ-40 (ЛБ-40) |В линии вдоль |

| |равномерное | |рядов столиков для|

| | | |занятий |

|-------------+----------------+--------------+------------------|

|2. Спальня |Общее |ЛЕ-40 + |Вдоль преимущест- |

| |равномерное + |МО36-25, |венного направле- |

| |дежурное |ЛБ220, лампы |ния линий зрения |

| |(ночное) |накаливания | |

|-------------+----------------+--------------+------------------|

|3. Приемная |Комб. местное |ЛЕ-40 + |Вдоль прохода, |

| |(освещение места|МО36-40 |светильник местно-|

| |приема) + общее | |го осв. на стене |

| | | |над местом приема |

|-------------+----------------+--------------+------------------|

|4. Раздельная|Общее |ЛБ-40 |Вдоль прохода |

| |равномерное | |(шкафов) |

|-------------+----------------+--------------+------------------|

|5. Зал для |Общее |ЛБ-40 (ЛБ-40) |Любое |

|муз. и гимн. |равномерное | | |

|занятий | | | |

------------------------------------------------------------------

При использовании ламп накаливания уровень освещенности   
должен быть 100 лк. Общая электромощность должна составлять   
1800 вт/кв.м, а удельная - 30-36 вт/кв.м.

При освещении лампами накаливания в групповых рекомендуется   
применять светильники типа ПКР-300. Для освещения спален и палат   
изоляторов светильники типа НП020-1Х100, ПЛ-11-1Х100, НП010-1Х100,   
НП016-1Х60, НП07-1Х100, НП006-1Х100, НС002-1Х100, НБ007-1Х60. В   
помещениях с постоянным пребыванием детей штепсельные розетки и   
выключатели должны устанавливаться на высоте 1,8 м от пола.   
Искусственное освещение следует включать в соответствии со   
световым календарем, приведенным в приложении 7.

В районах севернее 65 град. с.ш. следует предусматривать   
источники ультрафиолетовой радиации в системе общего освещения   
помещений групповых, спален, палат изолятора и комнат заболевших   
детей или фотариях из расчета 1 лампа ЭУВ-30 на 5 кв.м площади при   
экспозиции 240 мин. или на 10 кв.м площади при экспозиции 480 мин.   
в течение дня (высота подвеса 2,5 м).

V. САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

38. Детские дошкольные учреждения должны быть обеспечены   
доброкачественной питьевой водой из расчета на одного ребенка:

- для детских яслей-садов с дневным пребыванием детей -   
75 л/сутки,

- для детских яслей-садов с круглосуточным пребыванием   
детей - 100 л/сутки.

Качество воды должно удовлетворяться санитарным требованиям,   
предъявляемым к питьевой воде в соответствии с действующим   
ГОСТ 2874-82 "Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль   
за качеством воды". При выборе источника водоснабжения следует   
руководствоваться ГОСТ 2761-84 "Источники централизованного   
хозяйственного и питьевого водоснабжения. Гигиенические,   
технические требования и правила выбора".

39. Здания детских дошкольных учреждений должны быть   
оборудованы водопроводом, иметь горячее водоснабжение и   
канализацию.

При отсутствии централизованных поселковых или городских   
сетей водопровода и канализации вопрос о выборе и устройстве   
местных систем водоснабжения и канализации должен решаться по   
согласованию с учреждениями санитарно-эпидемиологической службы в   
зависимости от местных условий.

В неканализованных районах детские дошкольные учреждения   
должны оборудоваться внутренней канализацией при условии   
устройства местных очистных сооружений.

В неканализованных районах детские дошкольные учреждения   
должны оборудоваться внутренней канализацией при условии   
устройства местных очистных сооружений.

Подводка горячей воды при наличии кранов-смесителей   
обязательна в кухню, постирочную, игральную I группы раннего   
возраста, буфетные и туалетные всех групп.

Температура воды, подводимой к душам и умывальникам, должна   
быть не ниже 37 град.С(\*). К системе горячего водоснабжения должны   
присоединяться нагревательные приборы в шкафах для сушки верхней   
одежды детей (в приемных и раздевальных), а также   
полотенце-сушители в туалетных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - При строительстве зданий по не типовым проектам   
необходимо предусмотреть оборудование централизованными   
смесителями для подачи воды к умывальникам и душевым с   
температурой 37 град.С.

40. Высота установки детских санитарных приборов, считая от   
пола помещений до борта прибора, должна быть:

- умывальников для детей ясельного и младшего дошкольного   
возраста - 0,4 м,

- умывальников для детей среднего и старшего дошкольного   
возраста - 0,5 м,

- ванн на постаментах - 0,6 м,

- глубокого душевого поддона для детей второй группы раннего   
возраста и первой младшей группы (при высоте расположения душевой   
сетки над днищем поддона - 1,5 м)

- мелкого душевого поддона для детей дошкольного возраста   
(при высоте расположения душевой сетки над днищем поддона -   
1,6 м) - 0,3 м;

Душевые сетки должны быть с гибким шлангом.

41. Здания детских дошкольных учреждений должны быть   
оборудованы системами центрального отопления и вентиляции.   
Теплоснабжение зданий детских дошкольных учреждений следует   
предусматривать от тепловых сетей ТЭЦ, районных и местных   
котельных. В сельских населенных пунктах в одноэтажных зданиях   
яслей-садов с количеством мест не более 50 допускается устройство   
печного отопления. Топочное отверстие, закрывается герметическими   
дверками и устанавливается из коридора, но не из помещения, где   
находятся дети. Печи топятся в отсутствие детей и топка   
заканчивается за 1,5-2 часа до их прихода. Местные органы   
санитарного надзора должны осуществлять контроль за содержанием   
окиси углерода не менее 2 раз в год в течение отопительного   
сезона.

В качестве нагревательных приборов могут применяться   
радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, встроенные в   
бетонные панели, а также допускается использование конвекторов с   
кожухами. Во избежание ожогов и травм у детей, отопительные   
приборы должны быть ограждены съемными деревянными решетками. Не   
допускается устройство ограждений из древесно-стружечных плит.

42. Температура воздуха в помещениях должна быть   
дифференцирована в зависимости от назначения помещений и возраста   
детей и приниматься согласно таблице 4.

43. Одежда детей в условиях помещений при умеренной   
двигательной активности в зависимости от температуры воздуха   
должна быть следующей (таблица 5).

44. В помещениях игральных и групповых, расположенных на   
первом этаже, температура поверхности пола в зимний период должна   
быть не менее 22 град.С.

Таблица 4

------------------------------------------------------------------

| Помещения | Расчетная T воздуха град.C |

| |--------------------------------|

| |в IА, IБ, |во II, III|в IV клим.|

| | IГ клим. | клим. | районе |

| |подрайонах|районах и | |

| | | IВ, IД | |

| | |подрайонах| |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|1. Игральная, приемная первой | 24 | 23 | 22 |

|группы раннего возраста | | | |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|2. Игральная, приемная второй | 23 | 22 | 21 |

|группы раннего возраста и | | | |

|первой младшей группы | | | |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|3. Групповые, раздевальные | | | |

|дошкольных групп: | | | |

|второй младшей, средней и | 22 | 21 | 20 |

|старшей, подготовительной | 21 | 20 | 19 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|4. Спальни: | | | |

|ясельных групп | 22 | 21 | 20 |

|дошкольных групп | 20 | 19 | 18 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|5. Туалетные: | | | |

|ясельных групп | 23 | 22 | 21 |

|дошкольных групп | 21 | 20 | 19 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|6. Залы для музыкальных и | 20 | 19 | 18 |

|гимнастических занятий | | | |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|7. Буфетные | 16 | 16 | 16 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|8. Прогулочные веранды | - | - | - |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|9. Помещение бассейна для | 29 | 29 | 29 |

|обучения детей плаванию | | | |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|10. Медицинские помещения | 23 | 22 | 21 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|11. Служебно-бытовые помещения | 20 | 18 | 17 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|12. Кухня | 15 | 15 | 15 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|13. Постирочная | 18 | 18 | 18 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|14. Гладильная | 16 | 16 | 16 |

|-------------------------------+----------+----------+----------|

|15. Отапливаемые переходы | 15 | 15 | 15 |

------------------------------------------------------------------

Таблиця 5

------------------------------------------------------------------

| Темпе- | Одежда | Допустимое |

| ратура | | числе слоев |

|воздуха | |одежды в об- |

| град.C | | ласти |

| | | туловища |

|--------+-----------------------------------------+-------------|

|16-17 |Хлопчатобумажное белье, платье шерстяное | 3-4 |

|град. |или из плотных х.б. тканей, трикотажная | |

| |кофта, колготы (на ногах туфли или теплые| |

| |тапочки) | |

|--------+-----------------------------------------+-------------|

|18-20 |Хлопчатобумажное белье, платье из полу- | 2-6 |

|град. |шерстяной или толстой хлопчатобумажной | |

| |ткани, колготы, для старших дошкольников | |

| |гольфы (на ногах туфли) | |

|--------+-----------------------------------------+-------------|

|21-22 |Хлопчатобумажное белье, платье из тонкой | 2 |

|град. |хлопчатобумажной ткани с коротким | |

| |рукавом, гольфы (на ногах легкие туфли | |

| |или босоножки) | |

|--------+-----------------------------------------+-------------|

|23 град.|Тонкое хлопчатобумажное белье или без | 1-2 |

|и выше |него, легкое платье, летнее без рукавов, | |

| |носки (на ногах босоножки) | |

------------------------------------------------------------------

45. Относительная влажность воздуха в помещениях с   
пребыванием детей принимается 40-55%; в кухне и постирочной - до   
60-70%.

46. Помещения с постоянным пребыванием детей (групповые,   
игральные, спальни, комнаты для музыкальных и гимнастических   
занятий и др.) должны быть обеспечены чистым свежим воздухом при   
кратности воздухообмена 1,5.

47. Отопление и вентиляция в зданиях детских дошкольных   
учреждений должны учитывать требования Главы СНиП "Отопление,   
вентиляция и кондиционирование. Нормы проектирования" и Главы СНиП   
"Детские дошкольные учреждения".

VII. ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

48. Оборудование детских дошкольных учреждений должно   
соответствовать росту и возрастным особенностям детей, учитывать   
гигиенические и педагогические требования.

49. В игральных и групповых помещениях должны быть   
установлены столы и стулья по числу детей в группах:

- во второй группе раннего возраста и первой младшей группе,   
во второй младшей и средней группах - столы четырехместные и   
(дополнительно) столы двухместные трапецивидной формы;

- в старшей и подготовительной группах - столы двухместные с   
изменяющимся наклоном крышки.

Размеры столов и стульев должны соответствовать требованиям   
ГОСТ 19301.1-73 и ГОСТ 19301.2-73 "Мебель детская дошкольная.   
Функциональные размеры". При подборе и расстановке оборудования   
следует руководствоваться методическими рекомендациями "Об   
использовании мебели в детских дошкольных учреждениях" Москва,   
1983 г.

50. Основные размеры столов и стульев для детей ясельного   
возраста должны соответствовать таблице 6.

Таблица 6

------------------------------------------------------------------

| Группа | Цвет | Группа | Высота |Высота |Возраст детей |

| мебели |маркировки| роста | стола, |сиденья| по ростовым |

| | | детей | см |стула, | группам |

| | | | | см | |

|----------+----------+----------+--------+-------+--------------|

| А |белый |до 80 | 34 | 17 |7 мес.- |

| | | | | |1 г. 8 мес. |

|----------+----------+----------+--------+-------+--------------|

| Б |зеленый |80-90 | 38 | 20 |1 г. 5 мес.- |

| | | | | |2 г. 8 мес. |

|----------+----------+----------+--------+-------+--------------|

| В |голубой |90-100 | 43 | 24 |2-4 года |

|----------+----------+----------+--------+-------+--------------|

| Г |оранжевый |100-115 | 48 | 28 |3-6 лет |

|----------+----------+----------+--------+-------+--------------|

| Д |желтый |115-130 | 54 | 32 |5-7 лет |

|----------+----------+----------+--------+-------+--------------|

| Ж |красный |выше 130 | 60 | 36 |6-7 лет |

------------------------------------------------------------------

51. Стулья должны быть в комплекте со столом, т.е. одной   
группы и маркировки. Ориентировочное количество столов (числитель)   
и стульев (знаменатель) для различных возрастных групп дано в   
таблице 7.

Таблица 7

------------------------------------------------------------------

|Группа| Возрастные группы |

|мебели|---------------------------------------------------------|

| | ясельные | дошкольные |

| |-------------------------+-------------------------------|

| | первая | вторая |первая |вторая|средняя|старшая|подгото-|

| | группа | группа |младшая|млад- |группа |группа |витель- |

| |раннего |раннего |группа | шая | | | ная |

| |возраста|возраста| |группа| | | |

| |----------------------------------------+----------------|

| | столы четырехместные | двухместные |

|------+----------------------------------------+----------------|

| А | 1/4 | 1/4 | | | | | |

|------+--------+--------+-------+------+-------+-------+--------|

| Б | | 4/16 | 2/8 | | | | |

|------+--------+--------+-------+------+-------+-------+--------|

| В | | | 3/12 | 3/12 | | | |

|------+--------+--------+-------+------+-------+-------+--------|

| Г | | | | 4/16 |1(2\*)/4| 9/18 | 2/4 |

|------+--------+--------+-------+------+-------+-------+--------|

| Д | | | | |6(11\*)/| 4/18 | 10/20 |

| | | | | | 22 | | |

|------+--------+--------+-------+------+-------+-------+--------|

| Ж | | | | | | | 1/2 |

------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - Количество двухместных столов.

52. При расстановке столов для занятий необходимо соблюдать   
следующие требования:

- столы устанавливаются у светонесущей стены при обязательном   
левостороннем освещении;

- четырехместные столы устанавливаются не более, чем в 2   
ряда;

- двухместные столы - не более, чем в 3 ряда;

- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5;

- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены - 1 м;

- расстояние от первых столов до доски - 3-2,5 м;

- высота подвеса нижнего края настенной доски - 0,7-0,8 м;

- размер настенной доски должен быть 0,75-1,5 м.

Рассаживать детей следует с учетом состояния здоровья, зрения   
и слуха.

В игральной-столовой манеж к барьер должны располагаться на   
расстоянии 1 м от окон, параллельно к ним длинной стороной. В   
первой группе раннего возраста рядом с умывальником   
устанавливается пеленальный стол с вешалкой для полотенец и бак   
для грязного белья; для кормления детей устанавливаются   
двухместные столы.

53. Спальни оборудуются стационарными кроватями, размеры   
которых должны соответствовать требованиям ГОСТ 19301.3-73 "Мебель   
детская дошкольная. Кровати. Функциональные размеры":

- для детей до 3-х лет длина кровати 120 см, ширина - 60 см,   
с переменной высотой ложа и ограждением;

- для детей 3-7 лет длина кровати 140 см, ширина - 60 см.

В дошкольных группах допускается использовать раскладные   
кровати с жестким ложем, встроенные одно- и двух-ярусные кровати.   
Категорически запрещается использование стационарных двухярусных   
кроватей.

54. В комплексах яслей-садов должна быть предусмотрена   
комната ручного труда площадью 60 кв.м. При этом должен быть   
следующий набор инструментов и оборудования:

I. Стационарные верстаки - 6-8 шт.

а) высота - 590-650 мм; ,

б) ширина - 340 мм (до 450 мм);

в) длина - 650 мм (до 830 мм).

II. Молотки - 6-7 шт.

а) масса молотка с ручкой - 0,150-0,200-0,280 кг;

б) максимальные диаметры овального сечения ручки молотка -   
25Х1З мм;

в) длина ручки молотка - 250 мм.

III. Детские столы - 13.

Детские стулья - 25.

Допускается применять молотки 7850-0101 - 15. хр ГОСТ 3210-77   
и 7850-0116 Ц 15. хр ГОСТ 3210-77. Для первых ознакомительных   
занятий допускается применять молотки 7850-0115 Ц 15. хр   
ГОСТ 3210-77 с массой бойка 0,100 кг.

IV. Клещи - 6 шт.

а) масса - 0,200-0,280 кг;

б) максимальная растяжка рычагов - 55 мм.

Допускается применять клещи строительные КС-150   
(ГОСТ 14184-69).

V. Гвозди - 3-4 кг.

а) толевые круглые (для тренировочных занятий) - 2Х25   
ГОСТ 4029-63 и 2Х20 ГОСТ 4029-63;

б) тарные (для поделок) - П 1,6Х25 ГОСТ 4034-63, П 1,8Х40   
ГОСТ 4034-63.

V. Ножовки - 6 шт.

а) длина ножовочного полотна - 230-290 мм;

б) масса ножовки с ручкой - 0,200-0,280 кг.

Рекомендуется применять универсальные ножовки со сменными   
полотнами.

VI. Подставки для регулировки высоты рабочей поверхности -   
6 шт.

а) высота - 40 мм;

б) ширина - 400 мм;

в) длина - 600 мм.

VII. Струбцины, прижимные пластины - 12 шт.

VIII. Распиловочные коробки А.С.Шастова - 2 шт.

IХ. Шкафы "Для игрушек и пособий" - 4 шт.

При проведении занятий по труду (работа с деревом) в   
помещении групповой следует использовать раскладные верстаки в   
количестве 4 штук и вышеуказанный набор инструментов.

55. Приемные и раздевальные должны быть оборудованы шкафами   
для верхней одежды детей и персонала, с устройством для просушки   
одежды и обуви. Шкафы для одежды должны иметь (встроенные или   
пристроенные) индивидуальные ячейки с полками для головных уборов   
и крючки для верхней одежды. В приемной первой группы раннего   
возраста место для кормления детей матерями должно быть   
оборудовано столом, стульями, подставками для ног, умывальником и   
шкафом для раздевания.

56. В туалетных детских групп устанавливаются настенные или   
навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец   
и предметов личной гигиены; хозяйственные шкафы, в ясельных   
группах шкафы с отдельными гнездами для горшков. Все стационарное   
детское оборудование должно быть закреплено во избежание   
травматизма.

57. Для показа диафильмов применяются диапроекторы "Этюд" и   
"Свет" и стандартные экраны ЭБМ или ЭБМ-С с коэффициентом   
отражения 0,8. Показ диафильмов непосредственно на стене не   
допускается. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее   
1 м и не более 1,3 м. Длительность просмотра диафильмов - 15 мин.

58. При установке в детских дошкольных учреждениях   
телевизоров для просмотра телевизионных передач следует   
использовать телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см.   
Высота установки телевизора должна быть 1-13 м; расстояние от   
экрана телевизора до зрителей в пределах от 4 до 6 м; стулья   
устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу);   
расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м; рассаживать   
детей следует с учетом роста.

59. Просмотр телевизионных передач в вечернее время должен   
проводиться при искусственном освещении групповой верхним светом   
или местным источником света (бра или настольная лампа),   
находящимся вне поля зрения детей. В дневные часы окна следует   
закрывать легкими светлыми шторами во избежание отражения   
солнечных бликов на экране. Длительность просмотра телевизионных   
передач не должна превышать 20 мин. для детей четырех-пяти лет и   
30 мин. для детей шести лет.

60. Соотношения расстояния диапроектора от экрана и   
расстояния зрителей первого ряда от экрана рекомендуется принимать   
согласно таблице 8.

Таблица 8

------------------------------------------------------------------

|Расстояние|Ширина эк-|Расстояние| Максимальное количество детей |

|диапроек- | ранного |1 ряда от | в рядах |

| тора от |изобарже- | экрана |-------------------------------|

| экрана | ния (м) | | I ряд | II ряд | III ряд |

|----------+----------+----------+---------+----------+----------|

| 4,0 | 1,2 | 2,4 | 8 | 10 | 12 |

|----------+----------+----------+---------+----------+----------|

| 3,5 | 1,0 | 2,1 | 7 | 9 | 11 |

|----------+----------+----------+---------+----------+----------|

| 3,0 | 0,9 | 1,8 | 6 | 8 | 10 |

|----------+----------+----------+---------+----------+----------|

| 2,5 | 0,75 | 1,5 | 6 | 7 | 9 |

|----------+----------+----------+---------+----------+----------|

| 2,0 | 0,6 | 1,2 | 4 | 6 | 8 |

------------------------------------------------------------------

VII. САНИТАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ И УЧАСТКА

61. Все помещения должны содержаться в образцовом порядке и   
чистоте. Уборка всех помещений должна проводиться ежедневно   
обязательно влажным способом при открытых окнах и фрамугах. Полы   
следует мыть не менее двух раз в день, при этом один раз с   
обязательным отодвиганием мебели; мебель, радиаторы, подоконники   
протираются влажной тряпкой; детские шкафчики для одежды -   
ежедневно протираются и один раз в неделю моются. В комнате для   
музыкальных и гимнастических занятий уборка должна проводиться   
после каждого занятия. Влажная уборка помещений проводится с   
применением моющих средств (мыло, кальцинированная сода,   
синтетические моющие порошки) при открытых окнах и фрамугах.

Генеральная уборка всех помещений должна проводиться   
ежемесячно и по эпидпоказаниям: мытье полов, осветительной   
арматуры, окон, дверей, стен с применением моющих и   
дезинфицирующих средств.

В качестве дезинфицирующих средств рекомендуется использовать   
мало токсичные препараты: 0,5%-1,0% растворы хлорной извести и   
хлорамина; 0,5% гипохлорит кальция, 3% раствор ниртана,   
дезинфицирующая композиция хлордезина (0,5%), и сульфохлорантин   
(0,2%).

Жалюзийные решетки вытяжных вентиляционных систем должны быть   
открыты, систематически очищаться от пыли; прикрывать их следует   
только при резком перепаде температур воздуха помещений и   
наружного воздуха.

Очистка шахт вытяжной вентиляции должна проводиться 2 раза в   
год. Мытье оконных проемов с очисткой стекол с наружной и   
внутренней стороны должно осуществляться два раза в год (весна и   
осень).

Категорически запрещается проводить побелку стен, потолков,   
оконных рам и др., текущий и капитальный ремонт при   
функционировании групповых ячеек.

62. Вновь приобретенные игрушки (за исключением   
мягконабивных) перед поступлением в групповые должны мыться в   
течение 15 мин. проточной водой (температура 37 град.С) с мылом и   
затем высушиваться на воздухе. Резиновые, пенополиуретановые,   
пенолатоксные, пластизольные и др. аналогичные игрушки должны при   
этом тщательно отжиматься.

В дальнейшем игрушки в 1 группе раннего возраста должны   
мыться два раза в день горячей водой, щеткой, мылом или 2%   
раствором питьевой соды, в специально предназначенных для этого   
(промаркированных) тазах; затем - промываться проточной водой   
(температура 37 град.С) и высушиваться. Игрушки для детей более   
старшего возраста должны мыться ежедневно в конце дня. Кукольная   
одежда стирается и проглаживается по мере загрязнения.

В организованные детские коллективы запрещается приобретение   
для детей до 3-х летнего возраста и для изоляторов мягконабивных и   
пенолатексных ворсовых игрушек. Эти игрушки рекомендуются в   
качестве дидактических пособий для детей старшего возраста.

Мягконабивные игрушки ежедневно в конце дня должны   
дезинфицироваться бактерицидными лампами в течение 30 мин.,   
установленными на расстоянии 25 см от игрушек. Пенолатексные   
ворсованные игрушки должны обрабатываться согласно инструкции   
завода-изготовителя.

63. Все белье должно быть промаркировано. Постельное белье   
маркируют у ножного края. Необходимо иметь 3 комплекта белья и   
2 смены наматрасников.

64. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере   
загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Чистое белье доставляется   
в мешках и хранится в шкафах. Белье и пеленки после употребления   
складываются з специальный бак, ведро с крышкой или клеенчатый   
мешок. В конце дня грязное белье в клеенчатых мешках доставляется   
в постирочную (или в специальное помещение). Матерчатые мешки   
сдаются в стирку, клеенчатые - обрабатываются горячим мыльным или   
содовым раствором. Постельные принадлежности: матрацы, подушки,   
одеяла, спальные мешки следует проветривать непосредственно в   
спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки,   
периодически выносить на воздух. Раз в год постельные   
принадлежности должны подвергаться химической чистке.

65. Ковры должны ежедневно очищаться пылесосом, периодически   
выколачиваться и протираться влажной щеткой, в один раз в год   
подвергаться сухой химической чистке. Пеленальные столы, детские   
подкладные клеенки, покрытия манежа, горок следует мыть водой с   
мылом 2 раза в день (после обеда и в конце дня); в случае   
загрязнения фекалиями необходимо проводить их очистку от   
выделений. Очищенные места дополнительно протирают чистой ветошью,   
смоченной в 1% растворе хлорамина; использованную ветошь   
обеззараживают в 1% растворе хлорамина в течение 4 часов в   
специально выделенной посуде.

66. Полы в туалетных, унитазы моют 2 раза в день проточной   
горячей водой с применением моющих средств. Для удаления   
мочекислых солей унитаза следует 2 раза в месяц мыть препаратом   
"Санитарный" при его отсутствии 2% раствором соляной кислоты.   
После указанной обработки унитазы обильно промывают водой. В   
ясельных группах полы моют после каждого высаживания детей на   
горшки.

67. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с   
мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую   
простирывают, просушивают и в сухом виде хранят в специальной   
посуде с крышкой. Ежедневно горячей водой с мылом протираются все   
стулья.

При осложнении эпидемиологической ситуации ежедневную влажную   
уборку всех помещений проводят с применением дезинфицирующих   
средств (1% раствор хлорамина, 1% раствор осветленной хлорной   
извести). Столы и стулья промывают 1% раствором хлорной извести,   
затем горячей водой и вытирают насухо. Игрушки дезинфицируют в   
0,5% растворе хлорамина или 0,5% растворе хлорной извести в   
течение 30 минут, затем промывают и просушивают.

68. Сидения на унитазах ежедневно промываются теплой мыльной   
водой. Горшки после каждого использования моют проточной водой, а   
при осложнении эпидемиологической обстановки обрабатываются в   
течение 30 минут 1% раствором хлорамина или 1% раствором   
(осветленным) хлорной извести. При отсутствии канализации   
необходимо иметь: ведро с крышкой для выделений; баки для   
осветленного раствора хлорной извести или другого дезинфицирующего   
раствора; ведра с чистой водой для ополаскивания горшков после   
обработки их дезраствором; ковш.

69. У входа в здание следует иметь скребки, решетки, коврики,   
щетки, в помещении возле входной двери должен лежать влажный   
коврик. Коврик и решетка каждый раз после утреннего прихода детей   
или прихода их с прогулки очищаются и моются.

70. Уборочный инвентарь для туалета (тряпки, ведра, щетки)   
должен иметь сигнальную маркировку ярким цветом и храниться в   
туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь   
после использования следует промывать горячей водой с моющими   
средствами. Дезинфицирующие растворы должны храниться в темной   
посуде и также, как моющие средства, в местах, недоступных детям.

71. Для предотвращения залета мух в помещения детского   
учреждения, окна в пищеблоке, постирочной, туалетных и др. в   
теплое время года должны быть засетчаны металлической сеткой.

72. Оборудование участка (столы, скамьи, физкультурное   
оборудование и др.) должно быть в исправном состоянии и ежедневно   
протираться. Смена песка в песочных ящиках должна проводиться не   
реже 1 раза в месяц; на ночь они должны закрываться крышкой. Перед   
игрой песок слегка увлажняется, периодически перелопачивается;   
загрязненный песок заменяется свежим. В теплое время года   
ежемесячно должен проводиться анализ песка на яйца глистов.

73. Уборка участка должна проводиться ежедневно: утром за   
1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Мусор   
и смет должны немедленно убираться в мусоросборники.

В теплое время года при сухой и жаркой погоде поливку участка   
следует проводить не менее 2-х раз в день, а уборку территории   
после нее.

74. При отсутствий канализации выгребные ямы и мусоросборники   
следует очищать при заполнении 2/3 их объема и ежедневно   
обрабатывать 10% раствором хлорной извести и 1 раз в неделю   
засыпать сухой хлорной известью (из расчета 1 кг на 1 кв.м) или   
ларвицитами ("Методические указания по борьбе с мухами" N 28-6/3   
от 27.01.84 г.).

Внутренние поверхности дворовой уборной и ручки дверей   
ежедневно моются с использованием 1% раствора хлорамина или 1%   
осветленного раствора хлорной извести.

75. Содержание и эксплуатация бассейнов (плескательного, для   
обучения детей плаванию) должно соответствовать "Рекомендациям по   
обеззараживанию воды, дезинфекции подсобных помещений и   
санитарному режиму эксплуатации купальноплавательных бассейнов"   
(N 1229-75 от 19.03.75 г.) и "Методическим указаниям по проведению   
профилактической дезинфекции в спортивных плавательных бассейнах"   
(N 28-2/6 от 31.03.80 г.).

VIII. ВОЗДУШНЫЙ РЕЖИМ

76. Для создания благоприятных условий воздушной среды   
необходимо ежедневно тщательно проветривать все помещения.   
Наиболее эффективно сквозное и угловое проветривание. Оно должно   
проводиться только в отсутствие детей: до их прихода, во время   
занятий в зале, во время прогулки. Длительность проветривания   
зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра,   
эффективности отопительной системы и заканчивается за 30 мин. до   
возвращения детей в групповые.

Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

Одностороннее проветривание осуществляется в присутствии   
детей. В теплое время года рекомендуется непрерывная аэрация   
помещений, в холодное допускается кратковременное снижение   
температуры воздуха до 18 град.С для старших и до 19 град.С для   
младших дошкольников.

77. В помещениях спален сквозное проветривание должно   
проводиться в отсутствие детей. В холодное время года фрамуги,   
форточки следует закрывать за 30 мин. до сна детей; открывать во   
время сна с одной стороны и закрывать за 30 мин. до подъема. В   
теплое время года сон (дневной и ночной) проводится при открытых   
окнах (избегая сквозняка).

Спальни или веранды должны иметь солнцезащитные устройства   
(шторы, жалюзи и пр.).

78. Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью   
бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене на высоте   
0,8-1,2 м в зависимости от роста детей.

79. Прогулки детей на открытом воздухе должны проводиться не   
реже 2 раз в день в соответствии с Программой обучения и   
воспитания в детском саду.

Для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки   
необходимо:

1) не допускать сокращения времени пребывания детей на   
открытом воздухе, предусмотренного программой;

2) обеспечивать достаточно высокую двигательную активность   
детей во время прогулки при условии рациональной одежды детей   
(таблица 9)

Таблица 9

------------------------------------------------------------------

| Погода | Вид | Верхняя одежда | Общее |

| |деятельности| | число |

| | | | слоев |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|+3 -3 град. ветер до |Подвижные |Лыжный костюм | 3 |

|2м/сек |игры | | |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|Ветер 3-7 м/сек |-"- |Лыжный костюм, | 4 |

| | |ветрозащитная | |

| | |куртка | |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|+3 -3 град. ветер до |Игра средней|Утепленная куртка с| 4 |

|2м/сек |подвижности |брюками | |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|Ветер 3-7 м/сек |-"- |-"- | 4 |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|-4 -10 град. ветер до |-"- |Зимнее пальто, шуба| 3 |

|2 м/сек | | | |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|Ветер 3-7 м/сек |-"- |Зимнее пальто | 5 |

| | |-------------------+--------|

| | |Шуба | 4 |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|-11 -15 град. ветер до|-"- |Зимнее пальто | 5 |

|2 м/сек | |-------------------+--------|

| | |Шуба | 4 |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|Ветер 3-7 м/сек |Подвижные |Зимнее пальто | 5 |

| |игры, интен-|-------------------+--------|

| |сивная |Шуба | 4 |

| |ходьба | | |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|-16 -20 град. ветер до|-"- |Зимнее пальто | 5 |

|2 м/сек | |-------------------+--------|

| | |Шуба | 4 |

|----------------------+------------+-------------------+--------|

|Ветер 3-7 м/сек |-"- |Шуба | 5 |

------------------------------------------------------------------

Примечание. На ногах у детей при минусовой температуре должны   
быть утепленные сапоги. При температуре воздуха ниже 10 град.C   
сапоги на меху или валенки.

Для суровых климатических условий, зимняя детская одежда   
должна иметь "замкнутую" конструкцию (комбинезон, полукомбинезон)   
с защитными приспособлениями от проникновения холодного воздуха.   
Толщина пальто должна быть увеличена по сравнению со стандартным   
за счет дополнительного слоя утеплителя до 16-18 мм в пальто и   
8-10 мм в брюках.

Рекомендации к одежде в условиях помещения (таблица 5) и   
прогулки в холодное время года (таблица 9) должны быть вывешаны на   
стендах для сведения воспитателей и родителей.

Рекомендации к одежде детей в переходное и теплое время года   
даны в методических указаниях "Гигиенические требования к одежде   
детей", М., 1981 г., утвержденных Минздравом СССР 30.05.81 г.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ ПИЩЕБЛОКА,   
 ХРАНЕНИЮ ПРОДУКТОВ И ПРИГОТОВЛЕНИЮ ПИЩИ

80. В состав пищеблока входят: кухня с заготовочной и   
моечной, кладовая для сухих продуктов с холодильной установкой и   
кладовая для овощей. Моечная, заготовочная и разделочная   
отделяются от кухни оборудованием или перегородками-экранами   
высотой 1,2 м. Полы в моечной и заготовочной должны иметь трапы с   
уклоном для стока воды в канализацию.

81. Для обработки и приготовления пищи, как правило, следует   
устанавливать электрическое оборудование. В газифицированных   
районах допускается установка газовых плит. Помещение кухни должно   
быть оборудовано вытяжной вентиляцией. В сельских детских   
дошкольных учреждениях до 50 мест (включительно) допускается   
применение кухонных плит на твердом топливе с топкой, выходящей в   
отдельное помещение.

82. В детских дошкольных учреждениях для хранения   
скоропортящихся продуктов должны быть холодильные установки с   
термометрами. Температура хранения скоропортящихся продуктов   
должна быть +4 +8 град.C. В холодильниках или холодильных   
установках следует четко определить места для хранения продуктов с   
маркировкой "мясо", "рыба" и т.д.

Продукты (смеси) для детей 1 года жизни должны храниться в   
отдельных холодильниках. Овощи должны храниться в овощной кладовой   
(овощехранилище), сухие продукты - в кладовой, оборудованной   
полками, стеллажами или шкафами. Кладовая должна быть сухой и   
хорошо проветриваться. Столы могут быть цельнометаллическими из   
нержавеющей стали или дюралюминия. Допускаются столы, обитые   
алюминием или оцинкованным железом с закругленными углами, плотно   
прилегающим к основе стола с тщательной пропайкой швов. Столы,   
покрытые оцинкованным железом, допускаются только для обработки   
сырого мяса и рыбы. Для разделки теста должны быть столы с   
деревянными крышками из твердых пород дерева, с гладко   
выструганной поверхностью.

84. Для разделки мяса, рыбы, овощей и др. продуктов следует   
иметь специальные ножи и разделочные доски из твердых пород дерева   
(ясень, береза, клен, дуб) гладко выструганные, без щелей и   
зазоров и количестве не менее 9 штук. Доски и ножи должны быть   
промаркированы: "СМ - сырое мясо", "ВМ - вареное мясо", "СР -   
сырая рыба", "ВР - вареная рыба", "ВО - вареные овощи", "СО -   
сырые овощи", "гастрономия", "сельдь", "Х - хлеб". Хранить доски   
необходимо только установленными на ребро в специальных   
металлических кассетах или непосредственно на рабочих местах.

85. Отходы и отбросы собираются в металлические ведра с   
крышками или педальные бачки, очистка которых проводится по мере   
заполнения их не более чем на 2/3 объема. В конце дня ежедневно   
ведра и бачки независимо от наполнения должны очищаться,   
промываться 2% раствором кальцинированной соды, а затем   
ополаскиваться горячей водой и просушиваться.

86. Кухоная посуда допускается из нержавеющей стали, чугуна   
(сковороды), алюминиевая, железная нелуженая (противни). Баки и   
ведра для хранения питьевой воды, посуда для хранения и перевозки   
сыпучих продуктов (крупа, мука) допускается из оцинкованного   
железа. Вся кухонная посуда должна храниться на специальных полках   
или стеллажах, мелкий инвентарь - в шкафах.

87. Для мытья кухонной посуды должны быть установлены   
металлические ванны из нержавеющий стали, алюминия, дюралюминия и   
др. с подводкой к ним горячей и холодной воды. В месте   
присоединения ванны к канализации предусматривается воздушный   
разрыв.

Рекомендуется применение моечных ванн типа: ВМ-1, ВМ-2,   
ВМ-1А. ВМ-2А.

88. В помещениях пищеблока ежедневно необходимо производить   
тщательную уборку: мытье полов, обметание паутины, удаление пыли,   
протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением   
моющих средств должно проводиться мытье стен, осветительной   
арматуры, очистка стекол от пыли и копоти и т.п. 1 раз в месяц   
необходимо проводить генеральную уборку с последующей дезинфекцией   
всех помещений, оборудования и инвентаря.

89. Мелкий деревянный инвентарь - разделочные доски, лопатки,   
мешалки и др. после мытья горячей водой (50 град.C) с добавлением   
моющих средств (кальцинированной соли, тринатрийфосфата,   
"Посудомоя" и др.) должны обрабатываться горячей водой не ниже   
65 град.C, а затем просушиваться на решетчатых металлических   
стеллажах.

Кухонная посуда моется в горячей воде (45-50 град.C) с   
добавлением разрешенных моющих средств (приложение 8),   
ополаскивается водой температурой не ниже 65 град.C и   
просушивается на решетчатых полках. Металлический инвентарь   
следует после мытья прокаливать в духовом шкафу; мясорубки после   
использования разбирают, промывают, обдают кипятком и тщательно   
просушивают. Пищеблоки должны быть оборудованы соковыжималками,   
миксерами, протирочными машинами и т.д. Мочалки, ветошь после   
мытья посуды, кухонного инвентаря и столов промывают, кипятят в   
течение 15 мин., просушивают и хранят в закрытой посуде. Щетки,   
ерши промывают, просушивают и хранят в специально выделенном   
месте.

90. В помещениях кухни и кладовых должны широко применяться   
средства борьбы с мухами в соответствии с "Методическими   
указаниями по борьбе с мухами" N 28-6/3 от 27.01.84 г. Для борьбы   
с грызунами необходимо обеспечить правильное хранение продуктов и   
пищевых отходов и применять механические средства истребления.   
Применение химико-бактериологических препаратов категорически   
запрещается.

91. Все пищевые продукты, поступающие в детское дошкольное   
учреждение, должны соответствовать требованиям государственных   
стандартов. Сырые продукты и продукты, идущие в питание детей без   
термической обработки, необходимо хранить раздельно.

Особое внимание следует обратить па правильное хранение и   
своевременное использование скоропортящихся пищевых продуктов:   
мясо, рыба, полуфабрикаты, молоко, кисломолочные продукты и др.   
должны храниться на холоде, а холодильных камерах, в холодильниках   
при температуре + 4 +8 град.С и в течение ограниченного срока   
(приложение 9). Для проверки температуры должен быть контрольный   
термометр. При наличии одной холодильной камеры места хранения   
мяса, рыбы и молочных продуктов должны быть строго разграничены, с   
обязательным устройством специальных полок, легко поддающихся   
мойке и обработке. Продукты (особенно молочные, рыбные) должны   
храниться в закрытой таре. Масло сливочное должно храниться на   
полках в таре или брусками, завернутыми в пергамент; нельзя   
хранить масло вместе с другими остропахнущими продуктами, в том   
числе с сыром. Сыры хранятся в охлаждаемых камерах. Крупные сыры   
должны храниться без тары на чистых деревянных стеллажах. При   
укладывании кругов один на другой, между ними должны быть   
прокладки из картона или фанеры. Мелкие сыры хранятся на полках в   
таре или на чистых деревянных настилах. Укладывать сыр необходимо   
так, чтобы головки его не соприкасались между собой. Даже при   
кратковременном хранении сыра корка его часто увлажняется и   
покрывается плесенью. Образовавшиеся слизь и плесень необходимо   
удалять обтиранием сыра чистой салфеткой, смоченной 3% раствором   
поваренной соли. Яйцо хранится в таре или выложенным на лотки.   
Нельзя его хранить рядом с сильно пахнущими продуктами. Сметана,   
творог хранятся в металлических флягах или бочках. После вскрытия   
последних они должны накрываться крышками, специально сделанными   
из фанеры и обтянутыми марлей. Молоко фляжное или бутылочное   
должно храниться в той же таре, в которой оно поступило. В случае   
невозможности использовать молоко тотчас же после получения,   
необходимо хранить его в холодильнике при температуре   
+4 +8 град.C. Молоко фляжное непастеризованное подлежит   
обязательному кипячению перед употреблением и должно храниться с   
закрытой крышкой.

Овощи и фрукты хранятся в сухом, хорошо проветриваемом   
помещении в ларях или на стеллажах при температуре не выше   
+8 град.C.

Запас овощей должен быть не более чем на 20, сыпучих   
продуктов не более, чем на 30 дней.

Сыпучие продукты должны храниться в сухом, хорошо   
проветриваемом помещении в чистых ларях с плотно закрывающимися   
крышками или в мешочной таре на стеллажах на расстоянии не менее   
15 см от пола, расстояние между стеной и продуктами должно быть   
20 см.

Хлеб должен храниться на полках в шкафах, раздельно черный и   
белый; расстояние нижней полки от пола должно быть не менее 35 см.   
Дверки в шкафах должны иметь отверстия для вентиляции.

При уборке мест хранения хлеба, крошки надо сметать с полок   
специальными щетками и тщательно протирать их белой тканью,   
смоченной в 1% растворе столового уксуса.

92. При приготовлении пищи должны соблюдаться следующие   
правила:

- обработка сырых к вареных продуктов должна проводиться на   
разных столах при использовании соответствующих маркированных   
разделочных досок и ножей;

- приготовление салатов из сырых овощей после тщательной   
обработки овощей должно производиться поваром на разделочных   
столах и досках "ВО - вареные овощи":

- для измельчения продуктов необходимо иметь не менее   
2 мясорубок (одну - для сырых, другую - для вареных продуктов);

- котлеты, биточки из мясного или рыбного фарша должны   
обжариваться не менее 10 мин. с обеих сторон в нагретом до кипения   
жире, после чего их необходимо выдерживать в духовом шкафу до   
готовности 5-8 мин.;

- при изготовлении вторых блюд из вареного мяса (котлеты) или   
при отпуске его с первым блюдом, измельченное или порционное мясо   
обязательно подвергается вторичной термической обработке   
(кипячение в бульоне, соусе, обжарке в духовом шкафу) к течение   
10 мин. при температуре в духовке 220-250 град.C;

- при изготовлении запеканок, омлетов следует пропекать их в   
горячем духовом шкафу при температуре 220-250 град.C в течение   
5-8 мин.;

- до момента отпуска первые и вторые блюда могут находиться   
на горячей плите не более 2-3 часов;

- прокисшее молоко может быть использовано только для   
приготовления теста.

Запрещается изготовление простокваши-самокваса, творога и   
других кисломолочных продуктов, а также блинчиков с мясом, макарон   
по-флотски, зельцев, кремов, напитков, морсов, фаршмаков, изделий   
во фритюре, студней, паштетов. Категорически запрещается   
употребление грибов в пищу, использование фляжного, бочкового   
молока без кипячения, творога и сметаны без термической обработки,   
яиц и мяса водоплавающей птицы, мяса, не прошедшего ветеринарный   
контроль, консервированных продуктов домашнего приготовления.

93. При кулинарной обработке продуктов следует соблюдать   
правила сохранения витаминов: кожуру овощей чистить тонким слоем,   
не проводить очистку овощей на ночь, не держать очищенные овощи в   
воде более 1,5 часов, закладывать их при приготовлении 1-ых блюд   
только в кипящую воду.

Витаминизацию детского питания аскорбиновой кислотой следует   
осуществлять в соответствии с действующей инструкцией по   
проведению С-витаминизации питания N 978-1972 г.

94. Транспортировку пищевых продуктов необходимо проводить в   
условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от   
загрязнения.

Транспортные средства для перевозки пищевых продуктов не   
должны использоваться для перевозки других товаров и должны   
содержаться в чистоте. Машина для перевозки продуктов должна быть   
специализированная или кузов внутри обит оцинкованным железом.   
Тара, в которой привозят продукты с базы, должна быть   
промаркирована и использоваться по назначению. Клеенчатые и другие   
мешки, металлические и деревянные ящики, кадки, бидоны, фляги и   
пр. после употребления очищаются, промываются горячей водой, с 2%   
раствором кальцинированной соды, ошпариваются кипятком,   
высушиваются и хранятся в местах, недоступных загрязнению.

95. Допускается столовая и чайная посуда - фаянсовая,   
фарфоровая (тарелки, блюдца, чашки), из нержавеющей стали (ложки,   
вилки). Посуда должна быть индивидуальна для каждой группы и   
храниться в буфете. Не допускается употреблять посуду с отбитыми   
краями, пластмассовую посуду и приборы из алюминия.

96. Для мытья групповой посуды в буфетных устанавливаются   
двухгнездные мойки, которые должны быть промаркированы. Моечные   
ванны должны иметь воздушные разрывы. Первоначально моется чайная   
посуда в 2-х водах при температуре 50-60 град.C с добавлением в   
1-ое гнездо разрешенных моющих средств. Затем мойка промывается и   
моется столовая посуда. При мытье посуды необходимо тщательно   
очистить ее от остатков пищи, промыть в 1-ой мойке горячей водой   
при температуре 50-60 град.C с добавлением моющих средств   
(приложение 8), после чего во 2-ой мойке произвести ополаскивание   
посуды проточной водой при температуре не ниже 65 град.C и   
просушить на полках-решетках. Приборы - ложки, вилки - необходимо   
мыть с добавлением разрешенных моющих средств с последующим   
ополаскиванием горячей проточной водой температуры не ниже   
65 град.C. Соски промываются после употребления, кипятят 15 мин. и   
хранят в стеклянной посуде с закрытой крышкой. Бутылочки после   
молочных смесей промывают теплой проточной водой с помощью ерша и   
обезжиривающих средств (горчица, питьевая сода), затем кипятят   
15 мин. и хранят в промаркированной закрытой эмалированной таре.   
Ветошь после мытья посуды простирывается, сушится и хранится в   
сухом виде и закрытой маркированной таре.

В каждой группе необходимо иметь сухожаровой шкаф для   
обеззараживания посуды или бак с крышкой для замачивания посуды в   
дезинфицирующем растворе в случае возникновения инфекций.

Для сбора пищевых отходов должны быть выделены специальные   
педальные бачки, которые по окончании работы очищаются и тщательно   
промываются 2% раствором кальцинированной соды, ополаскиваются   
горячей водой и просушиваются.

X. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА ПЕРСОНАЛА

97. Персонал детского дошкольного учреждения должен приходить   
на работу з чистой, опрятной одежде к обуви. Перед началом работы   
тщательно вымыть руки, надеть чистый халат или другой специальный   
костюм, иметь сменную обувь; аккуратно подобрать волосы под колпак   
или косынку. У технического персонала должен быть отдельный халат   
для уборки помещений, а также чистый фартук для раздачи пищи.   
Перед входом в туалетную комнату следует снимать халат и после   
выхода тщательно вымыть руки с мылом; пользоваться детской   
туалетной персоналу запрещается. Перед выходом из детского   
дошкольного учреждения халат, должен быть снят и убран в шкаф.

98. Персонал детских дошкольных учреждений обязан проходить   
медицинское обследование в соответствии с требованиями "Инструкции   
по проведению обязательных медицинских обследований лиц,   
поступающих на работу и работающих на пищевых предприятиях, на   
сооружениях по водоснабжению, в детских учреждениях и др.",   
утвержденной и согласованной с ВЦСПС, Государственной санитарной   
инспекцией СССР 6 февраля 1961 г. N 352-61 и изменений и   
дополнений к указанной инструкции N 10-8/314-104 от 26 августа   
1965 г.

Вновь поступившие лица без документа о результатах   
медицинских осмотров и специальных обследований к работе не   
допускаются.

Личные медицинские книжки работников детских дошкольных   
учреждений по прохождению обследований должны находиться у   
заведующего детским дошкольным учреждением.

99. Все работники дошкольного учреждения, связанные с   
обслуживанием и питанием детей, обязаны пройти курс санитарного   
минимума, сдать экзамен и строго соблюдать при работе правила   
личной гигиены, а работники пищеблока - и санитарные требования к   
технологии приготовления пищи. Повторный курс санитарного минимума   
обязаны проходить 1 раз в 2 года. Все работники пищеблока должны   
ежедневно осматриваться медсестрой на наличие гнойничковых   
заболеваний с обязательной отметкой в специальном журнале.

Не допускаются или немедленно отстраняются от работы больные   
или при подозрении на заболевание работники детских дошкольных   
учреждений.

XI. ПРАВИЛА ПРИЕМА

100. До поступления ребенка в детское дошкольное учреждение в   
поликлинике должна быть проведена его подготовка в соответствии с   
методическими рекомендациями "Подготовка детей на педиатрическом   
участке к поступлению в дошкольное учреждение" (М., 1975) и   
диспансеризация в соответствии с "Методическими рекомендациями по   
проведению диспансеризации детского населения" (М., 1974), а так   
же - с Инструкцией "О порядке оформления медицинских документов   
при поступлении детей в детские дошкольные,   
лечебно-профилактические, учебно-воспитательные и оздоровительные   
учреждения", утвержденной приказом по Министерству здравоохранения   
СССР N 572 от 27 октября 1964 г.

При выявлении отклонений в состоянии здоровья осуществляется   
санация полости рта и носоглотки, коррекция нарушения зрения с   
подбором очков и другие необходимые лечебные мероприятия.

При переводе ребенка из другого детского дошкольного   
учреждения выписка из истории развития составляется врачом   
учреждения, которое он посещал или участковым педиатром в   
поликлинике по месту нахождения детского дошкольного учреждения.

101. При поступлении ребенка в детское дошкольное учреждение   
врач, осуществляющий наблюдение за данным коллективом, собирает у   
родителей дополнительные сведения об особенностях развития и   
поведения ребенка, дает оценку состояния здоровья, физического и   
нервно-психического развития и совместно с педагогом делает   
индивидуальные назначения по режиму дня, а также питанию и   
оздоровительным мероприятиям.

Все сведения о ребенке, полученные при приеме, вносятся в   
историю развития ребенка для детей ясельного возраста - учетная   
форма 112/У или медицинскую карту ребенка для детей дошкольного   
возраста - учетная форма 026/У и доводятся до сведения   
воспитателей групп.

102. Ежедневный утренний прием детей должен проводиться   
воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья   
детей, осматривают зев и кожу, измеряют температуру тела в   
ясельных группах всем детям, в дошкольных - по показаниям.   
Выявленные при утреннем фильтре больные и с подозрением на   
заболевание дети, в детское дошкольное учреждение не принимаются;   
выявленные в течение дня изолируются от здоровых детей в изолятор   
или в комнату для изоляции заболевших детей. В зависимости от   
состояния ребенок остается в изоляторе до прихода родителей или   
госпитализируется.

В детском дошкольном учреждении, в соответствии с   
действующими инструкциями, проводятся   
санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на   
предупреждение распространения инфекции в группе или вне группы в   
зависимости от характера инфекции, способа передачи - карантин,   
дезинфекция, прививки и пр. по указанию эпидемнолога. В связи с   
высокой заболеваемостью детей в детских учреждениях респираторными   
инфекциями профилактические мероприятия по профилактике следует   
проводить в соответствии с методическими рекомендациями   
Министерства здравоохранения СССР М., 1980 г. "Профилактика острых   
респираторных вирусных инфекций в детских дошкольных учреждениях".

103. После перенесенного заболевания дети принимаются в   
детское дошкольное учреждение только при наличии справки   
участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности   
заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта   
с инфекционными больными, а также с указанием рекомендаций по   
индивидуальному режиму ребенка - реконвалесцента на первые   
10-14 дней.

104. Утренний туалет детей должен проводиться дома; родители   
обязаны приводить детей в детские дошкольные учреждения чистыми,   
опрятно одетыми.

Перед приемом пищи, после прогулки, посещения туалетной дети   
должны мыть руки с мылом.

105. Дети должны быть обеспечены индивидуальными постельными   
принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (зубные   
щетки, расчески, мочалки и пр.), которые должны быть   
промаркированы.

XII. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

106. Режим дня должен соответствовать гигиеническим нормам   
длительности сна, бодрствования детей различных возрастных групп,   
предусматривать достаточное пребывание на свежем воздухе;   
осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;   
проведение организованных занятий, включающих рациональное   
сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и   
физических нагрузок.

Организация всех видов деятельности и отдыха детей в течение   
дня строится на основе Типовой программы воспитания и обучения в   
детском саду (М., Просвещение, 1984 г.).

Количество учебных занятий в неделю в младшей и средней   
группах - 10; в старшей - 15; в подготовительной - 19.

Продолжительность одного занятия в младших группах - не более   
10-15 минут; в средней - до 20 минут; в старшей - 20-25 минут; в   
подготовительной - 25-30 минут.

Во всех группах в середине занятий следует проводить   
физкультминутки длительностью 1,5-2 минуты.

Продолжительность перерывов между занятиями должна быть   
10-12 минут. Во время перерывов следует проводить подвижные игры   
умеренной интенсивности.

108. Домашние задания во всех группах не задаются.

109. При составлении расписания занятий рекомендуется:

- планировать равномерное распределение учебной нагрузки в   
течение дня, недели, года;

- в начале и в конце учебной недели предпочтение отдавать   
более легким по содержанию и сложности программного материала   
занятиям;

- предоставить детям, начиная со средней группы, каникулы в   
соответствии с Типовой программой воспитания и обучения в детском   
саду. Во время каникул дети посещают дошкольное учреждение, но   
учебные занятия (кроме музыкальных и физкультурных) не проводятся.   
В дни каникул следует проводить спортивные и подвижные игры,   
физические упражнения, организовывать спортивные праздники,   
увеличивать длительность прогулок.

110. В начале учебного года в подготовительной группе следует   
определить функциональную готовность детей к обучению. Для детей,   
функционально не готовых к обучению и имеющих дефекты в   
звукопроизношении, следует предусмотреть в режиме детского сада   
специальные занятия с логопедом; для детей со слабым развитием   
мелких мышц кисти рук - специальные упражнения для их развития;   
для детей с отклонениями в состоянии здоровья - необходимые   
лечебные и оздоровительные мероприятия.

XIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание детей должно быть полноценным, разнообразным по   
составу продуктов и полностью удовлетворять физиологические   
потребности растущего организма в основных пищевых веществах.   
Питание детей следует осуществлять в соответствии с рекомендуемыми   
7 и 10-дневными меню. Медицинскому персоналу необходимо иметь   
картотеку блюд а по необходимости вносить коррективы в   
рекомендуемые меню.

Ежедневно в каждой группе для родителей должен вывешиваться   
рекомендуемый набор продуктов детям на ужин.

111. Медицинские работники должны принимать участие в   
составлении каждодневного меню и следить за правильной кулинарной   
обработкой и закладкой в котел продуктов, выходом блюд, вкусовыми   
качествами пищи; проводить С-витаминизацию третьего блюда   
непосредственно перед раздачей в соответствии с "Инструкцией по   
проведению С-витаминизации питания", контролировать правильность   
хранения и соблюдения сроков реализации продуктов; следить за   
санитарным состоянием пищеблока.

Выдачу готовой пищи детям следует проводить только после   
снятия пробы и записи медработником в специальном бракеражном   
журнале готовых блюд оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче.

В журнале необходимо отмечать вкусовые качества каждого   
блюда, а не рациона в целом, и указывать соответствие веса и   
объема раздаваемых блюд количеству, приведенному в меню. Для   
проверки выхода блюд взвешиваются 10 порций. Ежедневно должна   
оставляться суточная проба готовой продукции. Отбор и хранение   
суточных проб находятся под постоянным контролем медицинских   
работников: пробу следует отбирать в стерильную стекляную посуду с   
крышкой (гарниры отбираются в отдельную посуду) и хранить в   
специально отведенном в холодильнике месте при температуре   
6-8 град.C.

Подсчет инградиентов и калорийности пищи проводится   
медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной бухгалтерской   
ведомости.

XIV. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

112. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях должно   
осуществляться в соответствии с типовой программой "Физическая   
культура в детском саду", М., 1984.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей   
развития детей на каждом году жизни и направлена на укрепление   
здоровья и совершенствование функциональных возможностей детского   
организма.

Двигательный режим в дошкольном учреждении должен обеспечить   
выполнение основных задач физического воспитания. Его основу   
составляют ежедневные занятия физическими упражнениями и играми в   
различных формах (под руководством воспитателя) и самостоятельная   
двигательная деятельность детей.

Программой по физической культуре предусмотрены следующие   
формы работы в каждой возрастной группе (см. табл. 10).

Таблица 10

**Виды занятий и формы работы по физическому   
 воспитанию(\*)**

-----------------------------------------------------------------------------------

| |Виды занятий| Возрастные группы, особенности организации и продолжительность |

| | и формы | занятий |

| | работы |-----------------------------------------------------------------|

| | |1-ая группа|2-ая группа| 1-ая | 2-ая |Средняя|Старшая|Подгото- |

| | | раннего | раннего |младшая|младшая|группа |группа |вительная|

| | | возраста | возраста |группа |группа | | | к школе |

| | | | | | | | | группа |

|--+------------+-----------+-----------+-------+-------+-------+-------+---------|

|1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

|--+------------+-----------+-----------+-------+---------------------------------|

|1.|Учебная ра- |Ежедневно, |2 раза в |2 раза |3 раза в неделю одновременно со |

| |бота (заня- |индивидуа- |неделю по |в неде-|всеми детьми, в том числе два во |

| |тия по |льные или |подгруппам |лю по |время, отведенное для занятий, и |

| |физкультуре)|малогруппо-|(от 1 года |подгру-|одно в часы прогулки |

| | |вые игры- |6 мес. до |ппам. | |

| | |занятия по |1 г. 8 мес.|В конце| |

| | |развитию |по 2-4 ре- |года в | |

| | |движений, |бенка, до |составе| |

| | |массаж, ги-|2-х лет - |всей | |

| | |мнастика - |по 5-7 де- |группы | |

| | |6-10 мин., |тей) | | |

| | |с учетом |-----------+-------+---------------------------------|

| | |возраста, |Длитель- |15-20 |15-20 |20-25 |25-30 |30-35 |

| | |физического|ность |мин. |мин. |мин. |мин. |мин. |

| | |состояния, |10-15 мин. | | | | | |

| | |особеннос- | | | | | | |

| | |тей разви- | | | | | | |

| | |тия ребенка| | | | | | |

|--+------------+-----------+-----------+-------+-------+-------+-------+---------|

|2.|Физкультур- | | | | | | | |

| |но-оздорови-| | | | | | | |

| |тельная ра- | | | | | | | |

| |бота в | | | | | | | |

| |режиме дня: | | | | | | | |

| |а) утренняя | - | - |Ежедне-|Ежедне-|Ежедне-|Ежедне-|Ежедневно|

| |гимнастика | | |вно |вно |вно |вно |10-12 |

| | | | |4-5 |4-5 |6-8 |8-10 |мин. |

| | | | |мин. |мин. |мин. |мин. | |

| |------------+-----------+-----------------------------------------------------|

| |б) подвижные|Индивиду- |Ежедневно 2 раза (на утренней и вечерней (прогулках) |

| |игры и физи-|ально |-----------------------------------------------------|

| |ческие уп- | |8-10 мин. |10-15 |15-20 |20-25 |25-30 |30-40 |

| |ражнения на | | |мин. |мин. |мин. |мин. |мин. |

| |прогулке | |-----------------------------------------------------|

| | | | В дни проведения физкультурных занятий |

| | | |-----------------------------------------------------|

| | | | |6-8 |6-10 |8-10 |10-12 |12-15 |

| | | | |мин. |мин. |мин. |мин. |мин. |

| | | | |5-10 |5-10 |8-12 |10-15 |10-15 |

| | | | |мин. |мин. |мин. |мин. |мин. |

| |------------+-----------+-----------+-------+-------+-------+-----------------|

| |в) физкуль- | | | - | - | - |Ежедневно по мере|

| |турная | | | | | |необходимости |

| |минутка | | | | | |1-3 мин. в зави- |

| | | | | | | |симости от вида и|

| | | | | | | |содержания |

| | | | | | | |занятий |

|--+------------+-----------+-----------+-------+---------------------------------|

|3.|Активный | | | | |

| |отдых: | | | | |

| |а) физкуль- | - | - | - | 1-2 раза в месяц |

| |турный досуг| | | |---------------------------------|

| | | | | |20-30 |20-30 |30-45 |45-50 |

| | | | | |мин. |мин. |мин. |мин. |

| |------------+-----------+-----------+-------+-------+-------+-----------------|

| |б) физкуль- | - | - | - | - |Не ме- |2-3 раза в год до|

| |турный | | | | |нее |1 часа 30 минут |

| |праздник | | | | |2 раза | |

| | | | | | |в год | |

| | | | | | |до | |

| | | | | | |60 мин.| |

| |------------+-----------+-----------+-------+---------------------------------|

| |в) день | - | - | - | Не реже одного раза в квартал |

| |здоровья | | | | |

|--+------------+-----------+-----------+-------+---------------------------------|

|4.|Самостоя- | | | |Ежедневно. Характер и продолжи- |

| |тельная дви-| | | |тельность зависят от индивидуаль-|

| |гательная | | | |ных данных и потребностей детей. |

| |деятельность| | | |Проводится под наблюдением воспи-|

| |детей | | | |тателя. Утренняя гимнастика, фи- |

| | | | | |зические упражнения под контролем|

| | | | | |родителей и вместе с ними |

|--+------------+-----------------------------------------------------------------|

|5.|Задание на | Задание определяется воспитателем |

| |дом | |

-----------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - Таблица из Типовой программы "Физическая культура в   
детском саду" (М., "Ф. и С.", 1984).

Вся работа по физическому воспитанию должна осуществляться   
воспитателями групп при регулярном контроле, со стороны   
медицинских работников и заведующей дошкольным учреждением.

113. Следует обеспечить постоянный медицинский и   
педагогический контроль за физическим воспитанием в дошкольных   
учреждениях:

1. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и   
физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия   
средств физического воспитания осуществляются при плановых   
профилактических осмотрах детей врачами дошкольных учреждений или   
детских поликлиник.

2. Медико-педагогический контроль за организацией   
двигательного режима, методикой проведения занятий физическими   
упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за   
проведением закаливающих мероприятий осуществляют врач,   
медицинская сестра, заведующая детским садом.

3. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест   
проведения занятий (помещение, участок), физкультурного   
оборудования, спортивной одежды и обуви осуществляют медицинская   
сестра, врач, заведующая детским учреждением.

4. Санитарно-просветительная работа по вопросам физического   
воспитания дошкольников среди персонала детского учреждения и   
родителей проводится врачом, медицинской сестрой, заведующей   
детским учреждением, воспитателями.

Контроль осуществляется в соответствии с методическими   
рекомендациями "Медико-педагогический контроль за физическим   
воспитанием детей дошкольного возраста", М., 1983 г.

114. Закаливание детей должно состоять из системы   
мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни   
и специальные мероприятия: воздушные ванны, водные процедуры,   
правильно организованную прогулку, физические упражнения,   
проводимые в легкой спортивной форме одежды в помещении и на   
открытом воздухе.

Для повышения эффективности закаливающих мероприятий их   
следует проводить при исходном состоянии теплового комфорта   
организма детей, который достигается рациональным сочетанием   
теплозащитных свойств одежды с температурой воздуха в помещении и   
на открытом воздухе.

В системе закаливания основные факторы окружающей среды   
(солнце, воздух и вода) используются дифференцировано в   
зависимости от возраста детей, состояния их здоровья с учетом   
подготовленности персонала и материальной базы детского   
учреждения, со строгим соблюдением всех методических правил.

Методы и средства закаливания изменяются с учетом сизона   
года, температуры помещения, эпидемиологической обстановки в   
группе.

При проведении закаливающих мероприятий должны быть   
обеспечены санитарно-гигиенические условия и иметься в наличии   
маркированные легкие полиэтиленовые баки (2 шт.), ковш на 0,5 л   
воды для местных обливаний, кувшины или лейки на 2-2,5 л воды для   
общих обливаний, деревянные мостики; индивидуальные маркированные   
полотенца, махровые рукавички (для сухого или влажного обтирания);   
одежда для занятий утренней гимнастикой и физическими упражнениями   
в зале и на открытом воздухе.

Проведение закаливающих мероприятий осуществляется в   
соответствии с "Методическими рекомендациями по закаливанию детей   
в дошкольных учреждениях", М., 1980 г.

115. В детских дошкольных учреждениях в соответствии с   
требованиями программы и санитарно-гигиеническими требованиями   
должны быть созданы условия для осуществления физического   
воспитания для каждой возрастной группы детей в помещении и на   
участке. Сб. "Сметные нормы затрат на оборудование и инвентарь   
общественных и административных зданий". Раздел "Детские   
дошкольные учреждения". Утв. постановлением Государственного   
Комитета СССР по делам строительства от 31 декабря 1982 г. N 323,   
М., Стройиздат, 1983 г.

XV. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ   
 И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

116. Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного   
возраста должно осуществляться систематически с учетом динамики   
физического и психического развития, становления основных функций   
растущего организма.

Задачей гигиенического обучения и воспитания в детском саду   
является формирование осознанных культурно-гигиенических навыков   
на фоне все возрастающей активности и самостоятельности детей.

- Основной формой гигиенического воспитания и обучения   
дошкольников является практическая деятельность как органическая   
часть воспитательного процесса, в том числе по разделам:   
физическое (укрепление здоровья, привитие навыков выполнения   
зарядки, закаливания, активного двигательного режима),   
нравственное (воспитание культуры поведения, сознательного   
отношения к здоровью своему и товарищей), трудовое и эстетическое   
воспитание (привитие трудовых навыков, навыков самообслуживания,   
формирование потребности выполнять гигиенические рекомендации, в   
том числе и рекомендации по гигиене умственного и физического   
труда).

- Педагогический, медицинский персонал должен осуществлять   
работу по гигиеническому воспитанию систематически на протяжении   
всех лет пребывания ребенка в дошкольном учреждении, включая эти   
вопросы во все разделы работы, определенные программой воспитания.

- К гигиеническому воспитанию должны широко привлекаться   
родители, которых нужно информировать о характере и организации   
работы в дошкольном учреждении и дома по укреплению навыков   
поведения.

- Вопросы гигиенического обучения и воспитания детей   
дошкольного возраста должны отражаться в планах работы учреждений   
и в планах работы педагогов-воспитателей.

- Необходимо систематически приучать детей к умыванию и мытью   
ног. С целью формирования устойчивых навыков чистки зубов   
рекомендуется ежедневно осуществлять эту процедуру в   
круглосуточных группах во время утреннего умывания, а в дневных   
группах после обеда. Дети с 2-х лет чистят зубы увлажненной   
щеткой, а с 3-х лет - с использованием зубного порошка или детской   
зубной пасты. Зубные щетки хранятся в индивидуальных стаканчиках.   
Следует приучать детей пользоваться индивидуальными предметами для   
осуществления гигиенических процедур (щетки, расчески).

Мочалки (в соответствии с количеством детей) после   
пользования замачивают в 1% растворе хлорамина в течение 15 минут,   
промываются проточной водой, просушиваются и хранятся в чистых   
матерчатых мешках.

XVI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ   
 САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ

117. Ответственность за выполнение настоящих санитарных   
правил возлагается на заведующего и врача детского дошкольного   
учреждения.

118. Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль   
за соблюдением санитарно-противоэпидемического и   
учебно-воспитательного режимов питания, физвоспитания, закаливания   
в детском дошкольном учреждении.

119. Периодический контроль за выполнением настоящих   
санитарных правил возлагается на санитарно-эпидемиологические   
станции.

С изданием настоящих санитарных правил утрачивают силу:   
Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных   
учреждений (детские ясли, детские сады, детские ясли-сады)   
N 1374-75, утвержденные Заместителем Главного государственного   
санитарного врача СССР 22 декабря 1975 года.

Приложение 1   
 Извлечение из номенклатуры   
 типов зданий, состава   
 и площади помещений детских   
 дошкольных учреждений   
 и общеобразовательных школ.   
 М., 1981

**Состав и площади   
 помещений зданий детских яслей-садов,   
 проектируемых для всех климатических районов,   
 за исключением IА, IБ и IГ климатических подрайонов**

------------------------------------------------------------------

| Наименование помещений |Площадь помещений в кв.м при количестве|

| | групп (мест) |

| |---------------------------------------|

| | 2 | 4 | 6 | 7 | 12 | 14 |

| |(50) |(95) |(140)|(190) |(280) | (330) |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|1. Помещения групповых | | | | | | |

|ячеек ясельных групп: | | | | | | |

|приемная | 18 | 18 | 36 | 36 | 72 | 72 |

| | | |---- | ---- | ---- | ---- |

| | | |18х2 | 18х2 | 18х4 | 18х4 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|игральная | 50 | 50 |100 | 100 | 200 | 200 |

| | | |---- | ---- | ---- | ---- |

| | | |50х2 | 50х2 | 50х4 | 50х4 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|спальня | 50 | 36 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| | | |---- | ---- | ---- | ---- |

| | | |36х2 | 36х2 | 36х4 | 36х4 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|туалетная | 16 | 12 | 24 | 24 | 48 | 48 |

| | | |---- | ---- | ---- | ---- |

| | | |12х2 | 12х2 | 12х4 | 12х4 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|буфетная | 8 | 3 | 6 | 6 | 12 | 12 |

| | | | --- | --- | --- | --- |

| | | | 3х2 | 3х2 | 3х4 | 3х4 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|Итого: | 137 | 119 | 238 | 238 | 476 | 476 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|2. Помещения групповых | | | | | | |

|ячеек дошкольных групп: | | | | | | |

|раздевальная | 18 | 54 | 72 | 108 | 144 | 180 |

| | |---- |---- |----- |----- | ----- |

| | |18х3 |18х4 |18х6 |18х8 | 18х10 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|групповая | 50 | 150 |200 | 300 | 400 | 500 |

| | |-----|---- | ---- | ---- | ----- |

| | |50х3 |50х4 | 50х6 | 50х8 | 50х10 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|спальня | 50 | 150 | 200 | 300 | 400 | 500 |

| | |---- |---- | ---- | ---- | ----- |

| | |50х3 |50х4 | 50х6 | 50х8 | 50х10 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|туалетная | 16 | 48 | 64 | 96 | 128 | 160 |

| | |---- |---- | ---- | ---- | ----- |

| | |16х3 |16х4 | 16х6 | 16х8 | 16х10 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|буфетная | 3 | 9 | 12 | 18 | 24 | 30 |

| | | --- | --- | --- | --- | ---- |

| | | 3х3 | 3х4 | 3х6 | 3х8 | 3х10 |

|------------------------+-----+-----+-----+------+------+-------|

|Итого: | 137 | 411 | 548 | 822 | 1096 | 1370 |

------------------------------------------------------------------

Приложение 2   
 Изложение из номенклатуры   
 типов зданий, состава   
 и площади помещений детских   
 дошкольных учреждений   
 и общеобразовательных школ.   
 М., 1981

**Состав и площади   
 помещений зданий детских яслей-садов,   
 проектируемых для IА, IБ и IГ   
 климатических подрайонов**

------------------------------------------------------------------

| Помещения | Площадь помещений в кв.м при количестве |

| | групп (мест) |

| |-------------------------------------------|

| | 6 (140) | 8 (190) | 12 (280) | 14 (330) |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|1. Помещения группо-| | | | |

|вых ячеек ясельных | | | | |

|групп | | | | |

|приемная | 40 | 40 | 80 | 80 |

| | ---- | ---- | ---- | ---- |

| | 20х2 | 20х2 | 20х4 | 20х4 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|игральная | 100 | 100 | 200 | 200 |

| | ---- | ---- | ---- | ---- |

| | 50х2 | 50х2 | 50х4 | 50х4 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|спальня | 80 | 80 | 160 | 160 |

| | ---- | ---- | ---- | ---- |

| | 40х2 | 40х2 | 40х4 | 40х4 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|туалетная | 24 | 24 | 48 | 48 |

| | ---- | ---- | ---- | ---- |

| | 12х2 | 12х2 | 12х4 | 12х4 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|буфетная | 6 | 6 | 12 | 12 |

| | --- | --- | --- | --- |

| | 3х2 | 3х2 | 3х4 | 3х4 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|Итого: | 250 | 250 | 500 | 500 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|2. Помещения группо-| | | | |

|вых ячеек дошкольных| | | | |

|групп | | | | |

|раздевальная | 80 | 120 | 160 | 200 |

| | ---- | ---- | ---- | ----- |

| | 20х4 | 20х4 | 20х8 | 20х10 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|групповая | 200 | 300 | 400 | 500 |

| | ---- | ---- | ---- | ----- |

| | 50х4 | 50х6 | 50х8 | 50х10 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|спальня | 216 | 324 | 432 | 540 |

| | ---- | ---- | ---- | ----- |

| | 54х4 | 54х6 | 54х8 | 54х10 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|туалетная | 64 | 96 | 128 | 160 |

| | ---- | ---- | ---- | ----- |

| | 16х4 | 16х6 | 16х8 | 16х10 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|буфетная | 12 | 18 | 24 | 30 |

| | --- | --- | --- | ---- |

| | 3х4 | 3х6 | 3х8 | 3х10 |

|--------------------+-----------+---------+----------+----------|

|Итого: | 572 | 858 | 1144 | 1430 |

------------------------------------------------------------------

Приложение 3   
 Извлечение из номенклатуры   
 типов зданий, состава   
 и площади помещений детских   
 дошкольных учреждений   
 и общеобразовательных школ.   
 М., 1981

**Состав и площади медицинских помещений**

------------------------------------------------------------------

| Медицинские | Площадь помещений в кв.м при количестве |

| помещения | групп (мест) |

| |--------------------------------------------|

| | 2 | 4 | 6 | 7 | 12 | 14 |

| | (50) | (95) |(140) |(190) | (280) | (330) |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Медицинская комната| 6 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Процедурный кабинет| | | - | 8 | 8 | 8 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Изолятор: | | | | | | |

|приемная | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|палата | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |

| | | | | | ---- | ---- |

| | | | | | 6х12 | 6х12 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|туалетная | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Помещение для | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|приготовления | | | | | | |

|дезинфицирующих | | | | | | |

|средств | | | | | | |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Итого: | 16 | 20 | 20 | 30 | 42 | 42 |

------------------------------------------------------------------

Приложение 4   
 Извлечение из номенклатуры   
 типов зданий, состава   
 и площади помещений детских   
 дошкольных учреждений   
 и общеобразовательных школ.   
 М., 1981

**Состав и площади   
 служебно-бытовых помещений**

------------------------------------------------------------------

| Служебно-бытовые | Площадь помещений в кв.м при количестве |

| помещения | групп (мест) |

| |--------------------------------------------|

| | 2 | 4 | 6 | 7 | 12 | 14 |

| | (50) | (95) |(140) |(190) | (280) | (330) |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Холл | - | - | 12 | 12 | 18 | 18 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Кабинет заведующого| 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Комната завхоза | - | - | - | 6 | 6 | 6 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Комната персонала | - | 8 | 8 | 10 | 12 | 12 |

|(гардеробная) | | | | | | |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Хозяйственная | 4 | 5 | 5 | 8 | 12 | 12 |

|кладовая | | | | | | |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Кладовая чистого | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | 10 |

|белья | | | | | | |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Комната кастелянши | - | - | - | - | 6 | 6 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Душевая | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Уборная для | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |

|персонала | | | | | --- | --- |

| | | | | | 3х2 | 3х2 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Итого: | 21 | 34 | 46 | 58 | 81 | 81 |

------------------------------------------------------------------

Приложение 5   
 Извлечение из номенклатуры   
 типов зданий, состава   
 и площади помещений детских   
 дошкольных учреждений   
 и общеобразовательных школ.   
 М., 1981

**Состав и площади пищеблока (на сырье)**

------------------------------------------------------------------

|Пищеблок (на сырье)| Площадь помещений в кв.м при количестве |

| | групп (мест) |

| |--------------------------------------------|

| | 2 | 4 | 6 | 7 | 12 | 14 |

| | (50) | (95) |(140) |(190) | (280) | (330) |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Кухня с роздаточной| 15 | 23 | 23 | 28 | 30 | 30 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Заготовочный цех | 6 | 8 | 8 | 12 | 14 | 14 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Моечная кухонной | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 |

|посуды | | | | | | |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Охлаждаемая камера | - | - | - | - | 9 | 9 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Кладовая сухих | 7 | 8 | 8 | 11 | 6 | 6 |

|продуктов | | | | | | |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Кладовая овощей | 4 | 4 | 4 | 5 | 8 | 8 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Загрузочная | - | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Итого: | 36 | 51 | 51 | 66 | 79 | 79 |

------------------------------------------------------------------

Приложение 6   
 Извлечение из номенклатуры   
 типов зданий, состава   
 и площади помещений детских   
 дошкольных учреждений   
 и общеобразовательных школ.   
 М., 1981

**Состав и площади постирочной**

------------------------------------------------------------------

| Постирочная | Площадь помещений в кв.м при количестве |

| | групп (мест) |

| |--------------------------------------------|

| | 2 | 4 | 6 | 7 | 12 | 14 |

| | (50) | (95) |(140) |(190) | (280) | (330) |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Стиральная | 12 | 14 | 14 | 16 | 18 | 18 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Гладильная | - | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 |

|-------------------+------+------+------+------+-------+--------|

|Итого: | 12 | 24 | 24 | 28 | 30 | 30 |

------------------------------------------------------------------

Приложение 7

**СВЕТОВОЙ КАЛЕНДАРЬ   
 для детских дошкольных учреждений   
 с учетом светового климата СССР(\*)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - Светоклиматические пояса I-V указаны согласно   
схематической карты светового климата СССР СНиП II-4-79   
"Искусственное и естественное освещение. Нормы проектирования".

------------------------------------------------------------------

| Месяцы |Числа| Период использования искусственного освещения |

| |м-ца | различных светоклиматических поясов |

| | |-------------------------------------------------|

| | | I пояс | II пояс |III пояс | IV пояс | V пояс |

| | |---------+---------+---------+---------+---------|

| | | время | время | время | время | время |

| | |выключе- |выключе- |выключе- |выключе- |выключе- |

| | | ния и | ния и | ния и | ния и | ния и |

| | |включения|включения|включения|включения|включения|

| | |---------+---------+---------+---------+---------|

| | | часы | часы | часы | часы | часы |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Январь |1-10 |весь день|весь день|весь день|весь день|весь день|

| |11-20|весь день|весь день|до 10-20 |до 9-25 и|до 8-25 и|

| | | | |и с 13-50|с 14-40 |с 15-45 |

| |21-31|весь день|весь день|до 9-40 и|до 8-50 и|до 8-10 и|

| | | | |с 14-35 |с 15-20 |с 16-05 |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Февраль |1-20 |весь день|весь день|до 9-05 и|до 8-30 и|до 8-00 и|

| | | | |с 15-10 |с 15-50 |с 16-25 |

| |11-20|до 9-30 и|до 9-50 и|до 8-35 и|до 8-10 и|до 7-50 и|

| | |с 14-30 |с 14-15 |с 15-40 |с 16-10 |с 16-40 |

| |21-28|до 8-45 и|до 9-00 и|до 8-00 и|до 7-50 и|до 7-35 и|

| | |с 15-15 |с 15-15 |с 16-15 |с 16-30 |с 17-00 |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Март |1-10 |до 8-10 и|до 8-30 и|до 7-35 и|до 7-30 и|до 7-20 и|

| | |с 16-00 |с 16-00 |с 16-50 |с 16-50 |с 17-05 |

| |11-20|до 7-40 и|до 7-45 и|до 7-10 и|до 7-15 и|до 7-10 и|

| | |с 16-30 |с 16-35 |с 17-20 |с 17-10 |с 17-15 |

| |21-31|- с 17-15|- с 17-10|- с 17-40|- с 17-20|- с 17-30|

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Ап- |1-10 |- с 18-00|- с 17-50|- с 18-00|- с 17-50|- с 17-50|

|рель(\*) |11-20|- с 18-50|- с 18-10|- с 18-20|- с 18-00|- с 18-00|

| |21-30|- - |- с 18-30|- с 18-35|- с 18-15|- с 18-00|

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Май(\*) |1-10 |- - |- с 18-50|- с 18-50|- с 18-30|- с 18-00|

| |11-20|- - |- - |- - |- с 18-45|- с 18-05|

| |21-31|- - |- - |- - |- - |- с 18-15|

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Июнь(\*) |1-10 |- - |- - |- - |- - |- с 18-20|

| |11-20|- - |- - |- - |- - |- с 18-30|

| |21-30|- - |- - |- - |- - |- с 18-30|

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Июль(\*) |1-10 |- - |- - |- - |- - |- с 18-30|

| |11-20|- - |- - |- - |- - |- с 18-25|

| |21-31|- - |- - |- - |- - |- с 18-20|

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Ав- |1-10 |- - |- с 18-55|- - |- с 18-50|- с 18-20|

|густ(\*) |11-20|- - |- с 18-50|- - |- с 18-30|- с 18-10|

| |21-31|- с 18-10|- с 18-20|- с 18-40|- с 18-00|- с 18-00|

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Сен- |1-10 |- с 17-00|- с 17-40|- с 18-10|- с 17-30|- с 17-35|

|тябрь(\*)|11-20|до 7-20 и|- с 17-00|- с 17-25|- с 17-00|- с 17-15|

| | |с 16-20 | | | | |

| |21-30|до 8-15 и|до 7-25 и|- с 16-40|- с 16-35|- с 16-55|

| | |с 15-25 |с 16-00 | | | |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Октябрь |1-10 |до 9-10 и|до 8-00 и|- с 16-10|- с 16-10|- с 16-35|

| | |с 14-20 |с 15-00 | | | |

| |11-20|до 10-10 |до 8-30 и|до 7-25 и|до 7-30 и|до 7-15 и|

| | |и с 13-30|с 14-00 |с 15-30 |с 16-00 |с 16-30 |

| |21-31|весь день|весь день|до 7-55 и|до 7-50 и|до 7-50 и|

| | | | |с 15-00 |с 15-40 |с 16-20 |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Ноябрь |1-10 |весь день|весь день|до 8-30 и|до 8-25 и|до 7-35 и|

| | | | |с 14-15 |с 15-10 |с 16-05 |

| |11-20|весь день|весь день|до 9-00 и|до 8-55 и|до 7-45 и|

| | | | |с 13-30 |с 14-50 |с 16-00 |

| |21-30|весь день|весь день|весь день|до 9-25 и|до 8-00 и|

| | | | | |с 14-25 |с 15-55 |

|--------+-----+---------+---------+---------+---------+---------|

|Декабрь |1-10 |весь день|весь день|весь день|до 9-45 и|до 8-05 и|

| | | | | |с 14-00 |с 15-50 |

| |11-20|весь день|весь день|весь день|до 10-10 |до 8-25 и|

| | | | | |и с 13-55|с 15-40 |

| |21-31|весь день|весь день|весь день|весь день|весь день|

------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (\*) - При включении искусственного освещения в период с 1.04   
по 1.10 следует учитывать переход на летнее время.

Приложение 8   
 Извлечение из методических   
 указаний по санитарному   
 контролю за применением   
 чистящих средств   
 для обработки столовой   
 посуды на предприятиях   
 общественного питания   
 30.01.1983 N 2956-83

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ   
 моющих средств, допущенных для мытья   
 посуды на предприятиях общественного питания**

------------------------------------------------------------------

|NN | Наименование | Назначение |Режим применения |

| | моющего | | |

| | средства | | |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|1. |"Прогресс" |Для ручного мытья столовой |5 г препарата на |

| | |посуды, тары и оборудования|1 л воды |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|2. |Паста "Специ- |Моющее средство на |В количествах, |

| |альная-2" |предприятиях общественного |указаных на |

| | |питания для мытья посуды, |этикетке |

| | |оборудования, инвентаря | |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|3. |"Посудомой" |Для мытья столовой посуды в|1 ст. ложка на |

| | |посудомоечной машине и |1 л теплой воды |

| | |вручную |при ручной мойке |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|4. |Сода кальцини-|Для ручной мойки |До 20 г на 1 л |

| |рованная | |воды |

| |(техническая) | | |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|5. |Средство |Для чистки всех видов |По инструкции, |

| |чистящее для |посуды (кроме полированного|указанной на |

| |кухни |алюминия), газовых плит, |этикетке |

| |"Светлый" |раковин, наружной | |

| | |поверхности холодильников | |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|6. |"Санит" |-"- |-"- |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|7. |"Вимол" |-"- |-"- |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|8. |Блик-1 |-"- |-"- |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|9. |Аракс |-"- |-"- |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|10.|Средство |-"- |-"- |

| |"Агат" | | |

|---+--------------+---------------------------+-----------------|

|11.|"Вильфа" |-"- |5 г на 1 л воды |

------------------------------------------------------------------

Приложение 9   
 Извлечение из Санитарных   
 правил "Условия, сроки   
 хранения и реализации   
 особо скоропортящихся   
 продуктов", утвержденных   
 заместителем Главного   
 государственного санитарного   
 врача СССР А.И.Заиченко   
 27.06.1974 N 1161-74   
 Изменения и дополнения   
 01.04.1976 N 1412-76   
 14.04.1976 N 1412 "а"

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРОКИ   
 хранения и реализации особо   
 скоропортящихся продуктов**

------------------------------------------------------------------

| Наименование продуктов |Сроки хранения |

| | и реализации |

| |при температуре|

| | 4-8 град. не |

| | более, час |

|------------------------------------------------+---------------|

|Мясные крупнокусковые полуфабрикаты | 48 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Печень мороженная | 24 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Мясо птицы: охлажденное | 48 |

|замороженное | 72 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Колбасы вареные | 48 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Сосиски, сардельки мясные | 48 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Молоко, выпускаемое в цистернах, флягах и | 36 |

|расфасованное в бутылки, пакеты (с наполнителем | |

|и без наполнителя) | |

|------------------------------------------------+---------------|

|Сливки | 36 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Кефир, ацидофилин, др. кисломолочные продукты | 36 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Творог жирный, обезжиренный | 36 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Сметана | 72 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Творожная масса, сырки творожные | 36 |

|------------------------------------------------+---------------|

|Овощи вареные неочищенные | 6 |

------------------------------------------------------------------

Збірник "Важливих офіційних   
 матеріалів з санітарних   
 і протиепідемічних питань"   
 том 8, частина 1, 1998 р.

Начало формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Пошук |  |  | |

Конец формы